

NÁZEV: Psychologické aspekty krizové intervence (neklinického typu)

AUTOR: Vivienne Soyková

KATEDRA (ÚSTAV): Katedra psychologie

ŠKOLITEL: Doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc.

ABSTRAKT:

Vyrovňávání se se zátěží zasažených osob i jejich občanského okolí například po povodních nebo i každodenních neštěstích je výzvou pro psychologii i pedagogiku. Formy pomáhání (stejně jako prevence) si zaslouží odbornou pozornost, zahrnující jak systémově uchopenou edukaci, tak i občanskou informovanost.

Práce shrnuje praktické zkušenosti i teoretické studium soustředěné na preventivní přístupy a postupy podpory zdraví jak v době krizí-neštěstí, katastrof, tak i následně po nich. Na základě závěrů z dotazování soustřeďuje pozornost na koncepci krizové intervence neklinického typu ve dvou navazujících etapách a na její edukaci. Obě etapy intervence jsou poskytovány občansky v rámci Standardů pomáhání a spolupráce (2010, MV ČR), na nichž se autorka podílela. Filozofie pomáhání je na rozdíl od klinické praxe psychologie a psychiatrie zaměřena na zdravou populaci zasaženou neštěstím. Pro obě etapy je akcentováno empatické uchopení pomáhání zasaženým aktivizujícími přístupy s etickým respektováním hodnotového a kulturně antropologického rámce. Tento rámec je nosným i pro profesionálně vedenou krizovou intervenci psychologa následně po druhé fázi. V práci jsou uvedeny i tři kazuistiky – příklady dobré praxe.

Obsah práce může být také příspěvkem ČR k naplnění výzvy dokumentu OSN „Hyogo Framework for Action 2005-2015“ (priority: vzdělávání, informovanost a všeobecné občanské povědomí).

KLÍČOVÁ SLOVA:

Neštěstí-krize, katastrofa; krizová intervence (neklinického typu); vzdělávání-edukace s výcvikem.