

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK OPONENTKY MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Gabriela Tichá

Název: Návykové látky – projekt pro 2. stupeň ZŠ

Oponentka: RNDr. Jana Skýbová

Předložená magisterská diplomová práce je zaměřena na problematiku návykových látek a využití této tematiky ve formě projektu ve výuce na druhém stupni základních škol. Autorka se zaměřila v první části práce na rešeršní zpracování teoretických východisek (návykové látky, výukový projekt), ve druhé části výrazně menšího rozsahu na návrh a realizaci školního projektu včetně zpracování výukové prezentace pro žáky 2. stupně ZŠ. Práce obsahuje 80 stran textu a 10 stran příloh.

V teoretické části, která tvoří převažující část magisterské diplomové práce (60 stran) autorka v první kapitole poměrně přehledně shrnula rozsáhlou a různorodou problematiku návykových látek. Druhá kapitola teoretické části je zaměřena na projekt a projektovou metodu výuky, kterou autorka charakterizovala z pohledu několika citovaných autorů.

V praktické části, která je cílená na tvorbu výukového projektu, zaměřeného na problematiku návykových látek autorka vycházela z teorie tvorby projektu a projektové výuky. Autorka připravila projekt pro žáky 8. ročníku ZŠ, jehož cílem bylo seznámit žáky s problematikou návykových látek včetně účinků a rizik pro lidský organismus. 2 týdenní projekt je využitelný i jako jedno z průřezových témat, součástí projektu je výuková prezentace. V závěru kapitoly autorka uvádí vyhodnocení projektu, avšak pouze v rámci jedné třídy ZŠ, ve které realizace proběhla.

Připomínky a dotazy k obhajobě:

- Str. 28 – 28, kap. Léky – hodnocení této skupiny látek z hlediska návykových látek je poměrně povrchní a pro čtenáře málo znalé problematiky zavádějící.
- V práci výrazně převažuje teoretická (rešeršní) část nad částí praktickou.
- Praktické aktivity autorka ověřila pouze u jedné třídy (8. ročník ZŠ), chybí srovnávací vzorek (alespoň ještě jeden 8. ročník ZŠ).
- V kapitole Diskuse postrádám srovnání s jinými podobnými typy materiálů, které jsou nabízeny školám (např. projekty nebo materiály nabízené v rámci primární prevence). U obhajoby prosím uvést dodatečné porovnání s jinými typy projektů s tematikou návykových látek.

V úvodu magisterské diplomové práce autorka jasně stanovila cíle práce, které byly naplněny. Při zpracovávání práce projevila samostatný a tvůrčí přístup k dané problematice. Práce je provázaná, logicky strukturovaná, s kultivovaným jazykovým projevem, použitá literatura je řádně citovaná. Předložená práce je převážně rešeršního charakteru, menším dílem didaktického charakteru. Edukační přínos práce spočívá ve vytvoření ve výuce na základní škole ověřeného výukového projektu s tematikou návykových látek.

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v e l m i d o b ř e -

V Praze, dne 3. června 2013

RNDr. Jana Skýbová