

NÁZEV:

Praktické využití aplikované behaviorální analýzy při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu u dítěte s autismem.

AUTOR:

Kateřina Chrapková

KATEDRA:

Katedra speciální pedagogiky

VEDOUcí PRÁCE:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

ABSTRAKT:

Bakalářská práce se zabývá praktickým využitím aplikované behaviorální analýzy (ABA) při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP) u dítěte s autismem. Pokouší se také přinést ucelenější pohled na intervenci ABA, která osobám s poruchami autistického spektra (PAS) nabízí další možnost výchovně-vzdělávacího procesu.

Obsah práce je členěn do čtyř částí. V první kapitole jsou charakterizovány poruchy autistického spektra a jejich klasifikace. Jsou zde popsány možnosti vzdělávání osob s PAS a také strategie tvorby individuálního vzdělávacího plánu.

Druhá kapitola seznamuje s historií a vývojem aplikované behaviorální analýzy a specifickým přístupem Verbálního chování - aplikované behaviorální analýzy (VB-ABA). Pro komplexní pohled na intervenci VB-ABA je do teoretické části zahrnut nástin struktury a organizace programu, vymezení terminologie a stručný přehled metod učení.

Poslední kapitola je zaměřena na tvorbu individuálního vzdělávacího plánu a má teoreticko-aplikační charakter. Teoretická část seznamuje se strategií tvorby IVP a edukačně hodnotícím profilem VB-MAPP, který vychází z metodologie VB-ABA. Praktickou část tvoří kazuistika žáka s PAS, tvorba IVP s evaluací dílčích cílů a doporučené strategie pro rozvoj sociální oblasti.

KLÍČOVÁ SLOVA:

Aplikovaná behaviorální analýza (ABA), Verbální chování – aplikovaná behaviorální analýza (VB-ABA), individuální vzdělávací plán (IVP), autismus, poruchy autistického spektra (PAS).