

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Barbora Matoušková</i>
Název práce	<i>Zájem a snaha rodičů o zkvalitnění stravy jejich dětí předškolního věku</i>
Autor posudku	<i>PaedDr. Eva MARÁDOVÁ, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Popište výběr respondentů a postup spolupráce s rodiči.</i></p> <p><i>Z jakých důvodů je důležité, aby byli rodiče informováni o tom, jak se jejich děti stravují v mateřské škole. Předložte vámi navrženou brožuru pro rodiče s uvedením informačních zdrojů.</i></p> <p><i>Jak si autorka vysvětluje, že po edukaci rodičů zaznamenala spíše negativní změny v nutričních návycích. Objasněte pojem „zdravé“ a „nezdravé“ potraviny.</i></p> <p><i>Formulujte stručně výsledek výzkumu v praktické části bakalářské práce.</i></p> <p><i>Na základě zkušeností získaných řešením bakalářské práce uveďte doporučení, jak motivovat rodiče k zajištění správného stravování pro děti.</i></p>
Poznámky	<p><i>V metodice na s. 38 autorka uvádí, jaké údaje obsahoval dotazník. Dotazník v příloze 1 tomu neodpovídá. Pro označení zkoumaných mateřských škol je použit někdy název, jindy číslo. Nutno postupovat jednotně. Zvolený metodologický postup vyžadoval časově náročnou osobní angažovanost studentky. Oceňuji zaujetí studentky při přípravě i v průběhu kvalitativního šetření.</i></p> <p><i>V informační brožuře nejsou uvedeny zdroje, z nichž autorka čerpala.</i></p> <p><i>Cílem výzkumné sondy bylo ověřit, zda se změni názory rodičů pod vlivem cílené intervence. Tomu musí odpovídat i závěr práce (s. 62). Po formální stránce práce vyhovuje daným požadavkům.</i></p>

Celkové hodnocení **)	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 1.8.2013