

NÁZOV: Možnosti rozvoja čiastkových funkcií v predškolskom a mladšom školskom veku

AUTOR: Monika Pavelová

KATEDRA: Špeciálnej pedagogiky

VEDÚCA PRÁCE: Mgr. Lenka Felcmanová

ABSTRAKT:

Rozvoj čiastkových funkcií v predškolskom a mladšom školskom veku je dôležitou súčasťou školskej zrelosti a pripravenosti na vstup na povinnú školskú dochádzku. Cieľom diplomovej práce bolo poukázať na konkrétne čiastkové funkcie, ich význam a dôležitosť. Poukázať na diagnostické metódy, ktoré odhalia prípadný deficit čiastkových funkcií v predškolskom a mladšom školskom veku. Uviesť stimulačné programy na jednotlivé deficity v oslabených čiastkových funkciách.

Metódou šetrenia bol kvantitatívny a kvalitatívny výskum, bola realizovaná analýza a interpretácia výsledkov šetrení.

Výskum bol zrealizovaný v prípravnej triede ZŠ Praha 10. Deti z prípravnej triedy boli rozdelené do dvoch skupín. Jednu skupinu tvorili deti, s ktorými sa pracovalo pomocou stimulačného programu na rozvoj čiastkových funkcií a druhú tvorili deti bez stimulačného programu. Cieľom výskumnej časti bolo zistiť úroveň vývoja konkrétnych čiastkových funkcií u detí s odkladom školskej dochádzky v prípravnej triede základnej školy. Ďalej screeningovou metódou zistiť oslabenia, pre ktoré bol u týchto detí navrhnutý odklad povinnej školskej dochádzky. Cieľom bolo taktiež zhodnotiť efektivitu stimulačného programu na zlepšenie úrovne oslabených jednotlivých čiastkových funkcií a druhu pedagogickej intervencie na zlepšenie školskej pripravenosti pre danú vzorku detí. V praktickej časti boli výsledky oboch skupín dôkladne analyzované a porovnané.

Kľúčové slová:

Dieťa, školská zrelosť, školská pripravenosť, odklad povinnej školskej dochádzky, čiastkové funkcie, diagnostika.