

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Pavčina Machalíčková</i>
Název práce	<i>Možnosti volnočasových aktivit v regionu jako prevence závislosti</i>
Vedoucí práce	<i>PhDr. Jiřina Pávková</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

Otázky k obhajobě	Dokázala by autorka vysvětlit možný vznik názvu DDM Animo ? Využije autorka získané poznatky v praxi ? A jak ? (Bylo by např. možné zlepšení dopravní dosažitelnosti) ?
Poznámky	Přínosem práce je zjištění stavu nabídky volnočasových aktivit v regionu. Zjištěné informace mohly být lépe utříděné. Objevují se dílčí nepřesnosti (např. str.39 – škola, školské zařízení dům, domov). O možnostech školy píše autorka velmi stručně. Chybí přesné zařazení ŠD do systému školského zařízení.

<b>Celkové hodnocení</b>	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce: 30.6.2011

*PhDr. Jiřina Pávková*