

Reminiscence v denním stacionáři pro seniory

Hana Čížková

Autorka se v bakalářské práci zaměřila na aktuální problematiku přístupů k lidem v seniorském věku. Za cíl si stanovila seznámit s poznatky o reminiscenci jako specifické metodě při práci se seniory a vytvořit metodiku pro zavádění využití reminiscence v konkrétním zařízení.

V obecné části bakalářské práce se zabývá významem vzpomínek ve stáří, vysvětluje pojem reminiscence a seznamuje s možnostmi a cíli terapeutického využití „vybavování si událostí ze života“. Pro využití reminiscence v praxi považuje za důležitý také přehled jejího členění podle využívaných komunikačních prostředků, forem popřípadě výsledků aktivit. Význam a přínosy metody uvádí s ohledem na specifické skupiny seniorů, jejich rodiny ale také na komunity a společnost. Podmínky pro využití reminiscence v praxi zaštitila zákonem č.108/2006 o sociálních službách neboť ji lze chápat jako aktivizační či sociálně terapeutickou činnost.

V praktické části bakalářské práce vychází autorka z vlastních praktických zkušeností se zavedením reminiscence denním stacionáři pro seniory. Vzala v úvahu podmínky fungování denního stacionáře, cíle a pojetí práce s klienty, personální zajištění, věkové a zdravotní složení cílové skupiny klientů a realizované aktivity. Shledala, že reminiscence je v souladu s cíli zařízení, vhodně doplní stávající nabídku aktivit a dále popsala průběh přípravy a realizované reminiscenční setkání. Pozornost věnovala výběru témat, pravidlům pro fungování skupiny, prostorovým i časovým podmínkám s ohledem na možnosti a omezení účastníků. Vyhodnocení probíhalo jednak po jednotlivých setkáních vždy s účastníky, do celkového vyhodnocení bylo zapojeno vedení a personál zařízení, výsledkem byl zájem a ochota zajistit podmínky pro trvalé zajištění reminiscence.

Zkušenosti z přípravy, realizace a vyhodnocení cyklu 5 reminiscenčních skupinových setkání autorka využila k vytvoření metodiky pro zavádění aktivity v zařízení pro seniory s krátkodobým pobytem. Proces zavedení reminiscence rozdělila do etap a popsala role a činnosti zúčastněných osob. Autorka spatřuje přínos reminiscence především v aktivním a sebeposilujícím zapojení účastníků a z pohledu zařízení v nízkých finančních nárocích na realizaci. Uznává, že zařízení se často potýkají i s dalšími problémy, které mohou být pro efektivní využití reminiscence překážkou.

Předkládaná bakalářská práce je pečlivě zpracovaná, splňuje formální náležitosti. Stanovené cíle, představit současné znalosti o reminiscenci a vytvořit metodický postup pro plánování, přípravu a zavedení skupinové reminiscence v pobytovém zařízení pro seniory autorka naplnila. Prokázala velmi dobrou úroveň znalostí i schopnost využít je a s osobním zaujetím aplikovat je v praxi.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A – výtečně.

Otázky k obhajobě :

Zmiňujete přínosy reminiscence pro rodinu. V současné době se připravují kurzy pro laické pečovatele , rodinné příslušníky pečující o seniory. Považujete za vhodné zařadit informace o reminiscenci ? Jaký rozsah a témata byste navrhla ?

PaedDr. Marie Vorlová