

Oponentní posudek bakalářské práce

Martina Hanušová: Přirozené vývěry podzemních vod (2011)

Tento oponentní posudek jsem vypracoval na základě žádosti Ústavu hydrogeologie, inženýrské geologie a užité geofyziky Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Jako podklad k oponentnímu posouzení jsem obdržel jeden výtisk bakalářské práce.

V souladu se žádostí je posudek rozdělen na 6 bodů, tedy na posouzení splnění zadání práce, posouzení využití dostupných materiálů, posouzení odlišení převzatých poznatků od vlastních výsledků autora, posouzení obsahové a formální stránky práce, požadavky na provedení oprav a doporučení k obhajobě práce.

1. Splnění zadání, tak jak je formulováno v úvodu práce

Zadání bakalářské práce není v úvodu přesně specifikováno. Z textu úvodu vyplývá obecný cíl práce - „téma přirozené vývěry podzemních vod by bylo vhodné nějakým způsobem rozšířit a zpracovat tuto problematiku pomocí rešerše dosud vydaných publikací“. V poslední kapitole se autorka zabývá vývěry podzemních vod v okolí Mělníka a blíže popisuje Mělnickou Vrutici.

Popis typů pramenů je poměrně obecný, pojatý více populárně-naučnou než vědeckou formou. Popis okolí Mělníka a Mělnické Vrutice je velmi stručný a vývěry podzemních vod jsou zmíněny jen okrajově.

2. Využití a citace dostupných podkladů a materiálů, potřebných pro bakalářskou práci

Bakalářská práce je založena převážně na české a anglické literatuře obecného charakteru. Odborné články jsou citovány jen okrajově.

Většina textu bakalářské práce je upravena podle jednoho nebo dvou zdrojů pro příslušný odstavec. Autorka se nezabývá porovnáním možných rozdílných názorů na popisovanou problematiku.

Autorka v části popisující okolí Mělníka a Mělnické Vrutice nevyužívá dostupné údaje regionálního ani lokálního charakteru, zejména z archivu posudků a vrtů Geofondu a Vysvětlivek k souboru geologických a ekologických účelových map přírodních zdrojů příslušných listů, které by v poměrně malé zájmové oblasti jistě mohly poskytnout podrobnější obraz o popisované problematice i v rozsahu bakalářské práce.

Za nevhodné pro bakalářskou práci považuji poměrně časté využití internetové encyklopedie Wikipedia, která obecně může obsahovat i zásadní chyby, a dalších internetových stránek na kterých není možné ověřit správnost informací.

Na straně 19 je chybně uveden zdroj "(Voda, země, život, 1999)" - patrně se jedná o (Myslil, 1999).

V seznamu literatury jsou uvedeny některé zdroje, které nejsou citovány v textu bakalářské práce (Cílek a kol. 2004, Hanzel 1984, Kullmann 1990, Likens 2009, Neuwirth 1996, Rinehart 1980, Todd a Mays 2005, Toman et al. 2004, Žák et al. 2001).

3. Odlišení převzatých poznatků a materiálů od vlastních výsledků autora

Bakalářská práce dle zadání shrnuje formou rešerše dříve zjištěné skutečnosti, vlastní výsledky autorky neobsahuje.

V případě některých tvrzení chybí uvedení zdroje, není tedy jasné, zda se jedná o převzatý údaj nebo syntézu autorky.

4. Posouzení obsahové a formální stránky práce

Po obsahové stránce podává bakalářská práce obecný přehled možných typů přirozených vývěrů podzemních vod. Po formální stránce je práce pojata více populárně-naučně než vědecky.

Předložená bakalářská práce neobsahuje český ani anglický abstrakt.

Motivy studia oboru Hospodaření s přírodními zdroji, které autorka uvádí v úvodu (str. 1), jsou pěkné, ale do textu bakalářské práce se nehodí.

V kapitole 2 Pramen (str. 2) je zmíněna Pozorovací síť pramenů provozovaná ČHMÚ, bohužel však bez podrobnějšího popisu nebo konkrétních příkladů v kapitolách o jednotlivých typech pramenů.

Kapitoly pojednávající o jednotlivých typech pramenů (kap. 4-6, str. 10-26) nemají jednotnou strukturu. Příkladem ze zahraničí i České Republiky je věnován velmi rozdílný prostor.

Zajímavými body práce jsou vysvětlení původu běžně používaných termínů jako artézácká studna (str.10), ponor (str. 13) nebo gejzír (str. 24), autorka však neuvádí zdroje.

Kapitola 7. Vydatnost pramenu je pojata příliš stručně a zpracována podle jediného staršího zdroje.

Popis okolí Mělníka a Mělnické Vrutice (kapitola 8, str. 28-30) je velmi stručný. Vývěry podzemních vod v této oblasti jsou bohužel zmíněny jen okrajově. Představu o popisovaném území značně ztěžuje absence přehledných mapových vyobrazení (topografická mapa, hydrologická mapa s vyznačením pramenů, alespoň zjednodušená geologická a hydrogeologická mapa popisované oblasti). Pasáž o radonovém riziku v oblasti Mělnické Vrutice to ostatního textu příliš nezapadá.

Oddíl 10. Seznam příloh by měl být nazván Seznam obrázků, neboť všechny uvedené obrázky jsou součástí textu a bakalářská práce žádné přílohy neobsahuje.

Autorka na několika místech používá neobratné výrazy, např. "Pramen je výsledkem zvodně nasycené vodou." (str. 2), "Je to z důvodů výkyvů výšky hladiny podzemní vody a z důvodů toho, že vody není pořád stejně." (str. 7), "Dalším způsobem ohřívání vody pro Termální prameny jsou vulkanické oblasti." (str. 18). Dále autorka místy používá obraty, které se do vědecké práce nehodí - např. "Názorněji si to předvedeme opět na ilustraci." (str. 7).

V některých pasážích autorka popisuje totéž dvěma podobnými větami za sebou, např. "Jako další naprosto odlišný typ termálních vod uvádím Jáchymov. Zmiňuji se zde o něm, protože má naprosto odlišné parametry než Karlovy Vary." (str. 21).

Na titulní straně bakalářské práce a v úvodu jsou špatně uvedeny tituly školitele práce ("RnDr.,PhD.", resp. "RnDr. PhD.").

Použité poznámky pod čarou, vysvětlující často obecně známé termíny, nedodržují shodné formátování písma.

Nedostatkem práce je poměrně velké množství překlepů, gramatických chyb a ponechání jednopísmenných předložek na konci řádků. Tyto formální chyby mohou svědčit o nedůslednosti kontroly práce před tiskem.

5. Požadavky na provedení oprav

Předloženou bakalářskou práci je nutné doplnit o abstrakt v češtině a angličtině.

6. Doporučení k obhajobě práce

Bakalářskou práci Martiny Hanušové „Přirozené vývěry podzemních vod“ doporučuji k obhajobě při splnění podmínky uvedené v bodě 5, s klasifikací dobře.



V Praze, 8. 9. 2011

Mgr. Tomáš Lipanský