

Oponentní posudek bakalářské práce

Název práce: Vzdělávací systém v Apoštolské církvi

Autor práce: Petr Berdar DiS.

Autor ve své bakalářské práci mapuje dějinný vývoj a současnou situaci vzdělávacího systému v jedné z protestantských denominací v České Republice. V úvodních kapitolách své práce stručně představuje Apoštolskou církev z hlediska její organizační struktury a jejího věroučného profilu, a sice na pozadí širšího kontextu dějin letničního hnutí. Autor dále nastiňuje vývoj zmiňované denominace, a to především z hlediska postupné krystalizace a institucionalizace vzdělávání v rámci této denominace. Zvláštní pozornost zaměřuje na nejdůležitější instituci, působící v této oblasti, Vyšší odbornou školu misijní a teologickou v Kolíně, dříve nazývanou Letniční biblická akademie, jakožto středisko vzdělávání Apoštolské církve s celocírkevním dosahem.

Vedle vzdělávacích programů nabízených touto školou se autor věnuje také celoživotnímu vzdělávání ordinovaných pastorů AC prostřednictvím pastorálních konferencí a dalších vzdělávacích nástrojů věnuje pozornost také vzdělávacím aktivitám odboru mládeže AC a také vzdělávání laiků v jednotlivých sborech Apoštolské církve. Autor se zabývá také organizacemi, které působí v rámci Apoštolské církve jakožto misijní, pastorační a také vzdělávací nástroje (zejména se jedná o Teen Challenge a Royal Rangers).

Svou práci autor opírá o relevantní pramennou literaturu a také o sekundární odbornou literaturu, a to jak z oblasti historie letničního hnutí v Čechách a na Moravě, tak z oblasti pedagogiky a katechetiky. Důležitým zdrojem dat je také dotazníkové šetření, které autor ve své práci dokumentuje, komentuje a kriticky zpracovává a vyhodnocuje.

V závěrečné rekapitulaci autor konstatuje, že v Apoštolské církvi dochází k zřetelnému kvalitativnímu vývoji vzdělávacího systému - jak co se týče jeho akademické kvality a praktické využitelnosti, tak šíře nabídky jednotlivých vzdělávacích aktivit pro všechny věkové kategorie.

Předložená práce má přehlednou a dobře přemyšlenou strukturu a její text je na vysoké jazykové a stylistické úrovni. Argumentační postupy jsou srozumitelné a závěry přesvědčivé. Zvolená metodologie je adekvátní předmětu autorova zájmu.

Navržené hodnocení: A.

Podnět k obhajobě: Jako člen Apoštolské církve autor ve své práci vychází z přejného postoje vůči sledované problematice. Jistě by stálo za hlubší reflexi pojmenovat dvě nebo tři největší slabiny vzdělávacího systému Apoštolské církve a pokusit se zformulovat možné kroky k nápravě.

Vypracoval: Pavel Hošek

23. ledna 2012