

Evangelická teologická fakulta UK

Posudek oponenta na bakalářskou práci Kamily Synkové

Adaptace adolescentních klientů Zařízení pro děti-cizince

Předložená práce si klade za cíl „zjistit schopnost adaptace klientů ZDC na českou kulturu a jejich schopnost začlenit se do běžného života u nás“. Dále autorka chtěla „zjistit vliv českého prostředí na formování osobní identity“ těchto klientů (str.54). Tyto cíle se snaží naplnit pomocí popisu případů čtyř dospívajících klientů ZDC. Doslovně vzato autorka nezjišťuje přímo schopnosti klientů, spíše sleduje proces jejich adaptace a začleňování. Pro naplnění cíle se nejprve v textu věnuje pojmům adaptace a akulturace a dále rozebírá fenomén identity a jejího formování v souvislosti s kulturním vlivem. Tyto jevy by bylo možné rozpracovat podrobněji nebo ve více teoretických pojetích, přesto předložený rozsah považuji pro bakalářskou práci za dostačující. A to tím spíše, čím víc zpracování kazuistik vypovídá o tom, že autorka pojmům v tomto rozsahu porozuměla a ve svých úvahách s nimi přiměřeně operuje. Výběr a zpracování kazuistik považuji za ilustrativní, autorka popisy dětí propojuje fázemi vývoje identity, popsány v teorii. Snaží se brát v úvahu i limity takového hodnocení, které jsou dané mezikulturní nepřenositelností teorie vzniklé v rámci specifické kultury. Z psychologického hlediska můžeme v hodnocení kazuistik najít vyjádření unáhlená či naivní, nicméně celkově je považuji za zdařilé doplnění celé práce.

Pro výběr tématu byla klíčová osobní zkušenost autorky s dětmi-cizinci z dobrovolnické činnosti v o.s. Inbáze Berkat a ze školní praxe v Zařízení pro děti-cizince. Ke zpracování textu využila relevantní literaturu převážně v českém jazyce, vyhledala také statistické přehledy o migraci a doplnila o legislativní základ v zákoně o azylu.

Slabým místem práce je jazyk, jak po stránce gramatické, tak stylistické – v textu je velké množství gramatických chyb a určitá neobratnost či neplynulost formulací. Grafické úpravě by prospělo zarovnání do bloku a odstranění chyb i podržení v Obsahu. Citace malé Číňanky, uvedená na začátku textu jako motto, je uvedena bez zdroje a chybí také překlad z angličtiny.

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení **C – dobře**.

Otázky k obhajobě:

U sociální diagnostiky uvádíte (str. 30), že je „velmi důležité zaměřit se na to, z jakého sociálního prostředí“ klient pochází. Z jakých důvodů je to podle vás tak důležité? Jak se s tímto zjištěním v ZDC pracuje?

Zajímavá je charakteristika národů na základě jejich hodnot podle Geerta Hofstede (str. 15) – seznámila se s ní autorka blíž a případně odrazilo se to nějak v její práci s dětmi nebo v jejím porozumění těm dětem?

Mgr. Anna Klimešová

leden 2012