

POSUDOK OPONENTA NA BAKALÁRSKU PRÁCU:

**Anna Godušová**

**Důkazy bezpečnosti digitálních podpisů**

Predložená bakalárska práca popisuje dokázateľnú bezpečnosť podpisových schém založených na permutácii s padajúcimi dvierkami.

Práca obsahuje viacero drobných nedostatkov. Autorka napríklad používa značenie ktoré nedefinovala (strana 4, definícia 3, výraz  $F^{R, Sign^R(SK, \cdot)}(PK)$ ), alebo uvádza kroky dôkazu v nesprávnom poradí (v dôkazoch tvrdení 2.1.1, 3.1.1 a 4.1.1 sa musí najprv vygenerovať trojica  $(f, f^{-1}, d)$  a až potom dostane algoritmus  $I$  vstup  $y$ ). Za závažnejšiu chybu považujem chybnú formuláciu tvrdenia 2.1.1, ktoré je v uvedenom znení iba preformuláciou definície bezpečnosti podpisovej schémy (tvrdenie 2.1.1 by malo správne končiť bodkou za slovom *bezpečná* a navyše by namiesto  $(G, Sign, Verify)$  malo obsahovať  $(G, Sign^h, Verify^h)$ ). Taktiež v definícii 1 na strane 3 by v poslednej vete malo byť namiesto “pre všetky” uvedené “práve vtedy, keď”. Ďalej by v znení tvrdenia 3.1.1 mali byť nerovnosti a nie rovnosti - v (3.1) “ $t(k) \geq t'(k) \dots$ ”, v (3.2) “ $\epsilon(k) \leq \dots$ ” (v (3.2) by sme inak mohli dostať pravdepodobnosť väčšiu ako 1).

Predpoklad “multiplikativity” permutácie v druhom odstavci na strane 14 by mal byť presnejšie formulovaný. Dôkaz tvrdenia 3.1.1 je z veľkej časti totožný s dôkazom tvrdenia 2.1.1. Bolo by preto vhodnejšie spojiť kapitoly 2 a 3 a v dôkaze tvrdenia 3.1.1 nadviazať na dôkaz tvrdenia 2.1.1.

Napriek uvedených nedostatkoch hodnotím predloženú prácu pozitívne. Za jej klady považujem zrozumiteľnosť a prehľadné rozpracovanie dôkazov.

Prosím, aby pri prezentácii boli zodpovedané nasledujúce otázky:

1. Objasnite krok 3 algoritmu na strane 16. Prečo nechceme aby  $r_i = r_j$ ?  
Ak tento prípad nastane, prečo nevygenerujeme nové náhodné  $r_i$ ?
2. Objasnite krok 7 algoritmu na strane 16. Prečo nechceme aby  $w_i = w_j$ ?
3. Objasnite krok 6 algoritmu na strane 17. Prečo nechceme aby  $w_i = w_j$ ?

Predloženú prácu doporučujem uznať ako bakalársku a hodnotiť ju známkou *velmi dobře*.

Praha, 16.1.2012

Michal Hojsík