

Abstrakt

Bakalářská práce „Příběh vzdělané Romky“ se věnuje problematice vzdělávání Romů, konkrétně jde o případovou studii jedné romské dívky, která se na rozdíl od většiny Romů dokázala probít školským systémem až na vysokou školu.

Práce si kladla za cíl poznat osobu vzdělané Romky a popsat důležité motivy v jejím životě, které ji vedly ke vzdělávání, proto je metodologicky orientována kvalitativně. Data byla sbírána pomocí polostrukturovaných rozhovorů a metody „Osa života“. Poté byla analyzována a interpretována v kontextu odborné literatury.

Text práce je rozdělen do tří částí – teoretickou, metodologickou a empirickou. Teoretický podklad vychází z literatury v oblasti psychologie, etnologie, antropologie, pedagogiky, sociologie a pojednává především o oblasti vzdělávání romských žáků a o problematice identity, zejména o identitě kulturní a identitě romského etnika. Metodologická část seznamuje se zvolenými metodami sběru dat a popisuje cíle a výzkumnou otázku. Empirická část přináší prezentaci výsledků celého výzkumu.

Klíčová slova: vzdělávání Romů, kulturní identita, identita romského etnika, případová studie