

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor: Barbora Nová

Název: Druhy a funkce oblečení pro sporty v přírodě

Vedoucí práce: Mgr. Věra Kuhnová

Oponent: Mgr. Gabriela Jahodová

Rozsah práce:

- předložená práce obsahuje 66 stran souvislého textu, 1 tabulku, 13 grafů, 4 obrázky v textu bez označení a 35 označených obrázků v kapitole přílohy
- její rozsah je odpovídající požadavkům pro bakalářskou práci

Téma práce:

- práce se zabývá problematikou oblékání vhodného ke sportovnímu využití v přírodě se zaměřením na děti předškolního věku s využitím obecných zákonitostí oblékání dospělých
- obsahem práce je zmapování trhu, doporučení k výběru v souvislosti s daným sportem a dotazníkové šetření určené rodičům dětí a jeho analýza

Použitá literatura:

- je aktuální, vztahující se k tématu, bez zahraničních zdrojů
- celkem je uvedeno 12 titulů odborné literatury, dále 9 internetových zdrojů a 4 zdroje obrazových příloh v textu

Formální stránka:

- absence formálního označení obrázků, zejména grafů a tabulky v textu i jejich seznamů v závěru práce
- grafy a tabulka součástí textu bez označení a seznamu v závěru práce ilustrace v textu vhodně doplňuje informace
- struktura práce – souvislého textu je členěna do 12 hlavních kapitol, jejichž poměr je vyvážený, oddělena je část teoretická a praktická
- po stránce jazykové, stylistické a gramatické je práce v souladu s požadavky s některými nedostatky (odborná terminologie někdy nepřesná; nevhodná a nespisovná slova: „kil“, „skoro“, ...)
- statistické zpracování výsledků dotazníkového šetření je přehledné a odpovídající

Obsahová stránka:

- řešený problém je zajímavý, mohl by přispět k lepší orientaci na trhu, ovšem postrádá faktické srovnání s neznačkovým oblečením, absence jednoznačné specifikace obsahu pojmu sportovní oblečení pro sport v přírodě
- souvislost podobnosti či odlišnosti oblékání dětí a dospělých není jednoznačně opodstatněna, některé názvy kapitol v teoretické části k tomu přímo vybízely (termoregulace – minimální specifikace u dětí)
- absence aktuálního termínu zdravotně orientované zdatnosti v teoretické části; specifčnosti v oblékání dětí (barevnost, bezpečnost, reflexní prvky,...), kapitoly týkající se doplňků a vhodné obuvi pro děti obecně, ale i pozornost na selekci dětí dle oblékání do různých „značkových oděvů“ zejména pak v kolektivu dětí (např. MŠ), informace o některých praktických problémech a doporučeních v souvislosti s užíváním ochranných pomůcek – př. helma,...
- sporné zařazení kapitoly snowboarding v souvislosti s předškolní věkovou kategorií, dále základních metodických řad u některých sportů bez zjevné souvislosti s oblékáním
- absence analýzy plavání v teoretické části – 4. nejfrekventovanější pohybové aktivity dětí vyplývající z výzkumného šetření, na straně druhé některé minimálně zastoupení aktivity uvedeny jsou
- doporučení oblečení na kolo – „pravidlo stejné jako u dospělých“ postrádá logičnost – dospělí jsou vždy aktivní, děti se mohou i pasivně vozit a pak je třeba tyto fakty jednoznačně odlišit
- přínosná kapitola vrstvení oblečení
- dotazníkové šetření s vysokou návratností vyplněných dotazníků prokazuje vhodnou metodu distribuce
- výsledky šetření ilustrují přehledné grafy a komentáře autorky
- nejasná záměr autorky v informaci o počtu dětí – v závěru žádná statistická souvislost s ovlivněním touto informací
- otázka č. 6 – Vyznáte se,... – čím se prokazuje znalost či neznalost?

Celkové hodnocení:

- práce je zpracována v odpovídající formě a obsahu, cíle a úkoly byly definovány a shrnuty
- analýza výsledků je přehledně sumarizována
- samotné téma může být přínosné zejména pro rodiče předškolních dětí, ale i tendenční v souvislosti se samotným výběrem konkrétních prodejců
- absence širších souvislostí s daným tématem, zejména v syntéze poznatků

Doporučuji k obhajobě.

Otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Jak byste charakterizovala neznačkové oblečení a v čem spočívá jeho nevýhoda, proč preferovat oblečení ze specializovaných obchodů?

Jaký je rozdíl mezi oblečením sportovním a každodenním pro děti předškolního věku – př. kam zařadit triko s krátkým rukávem a věděli tuto informaci respondenti?

Je nějaký zásadní rozdíl v oblékání pro sporty v přírodě pro děti a dospělé?

V Praze . 20. prosince 2011

Mgr. Gabriela Jahodová