

Posudek diplomové práce

Veronika Kovářová: Vzdělávání v Subsaharské Africe a faktory, které ho ovlivňují.

Rozsah práce: 86 stran textu, 12 tabulek, 9 grafů, 7 obrázků / kartogramy/. Příloze jsou 4 kartogramy. Seznam pramenů je členěný a obsahuje 57 položek.

Hodnocení práce: Diplomová práce je bohatě členěna podle desetinného systému do 8 kapitol včetně úvodu a závěru. V úvodní kapitole jsou mimo jiné stanoveny tři cíle k jejichž dosažení bylo nutno vypracovat odpovědi na celkem deset formulovaných dílčích výzkumných otázek. Hypotézy nebyly stanoveny vzhledem k charakteru zadaného tématu. Diskuse s literaturou má spíše povahu přehledu užitých základních pramenů informací literárních či statistických. Metodika práce je široce a přehledně vysvětlena na čtyřech stranách. Ve své podstatě pojednává o způsobech zpracování přejímaných dat, jejich vyhodnocení a grafickém znázornění. Následně je v práci krátce vymezen zájmový region a výstižně i jeho obrysová nejzákladnější sociální a ekonomická charakteristika. Vlastní zpracování počíná širokým popisem a hodnocením tří vybraných signifikantních faktorů (chudoba, konflikty, zdravotní stav obyvatelstva) ovlivňujících vzdělanost v studovaném území. Kromě jiných výstupů je zde správně zařazeno i porovnávání v mnoha ohledech současného stavu studované problematiky s ostatními světovými regiony. Stěžejní částí práce je obsáhlá pátá kapitola, která v první podkapitole nejdříve popisuje celkový stav zdejšího vzdělání a jeho bariery. Druhá podkapitola přináší analytický rozbor vývoje a současného stavu vzdělání podle jednotlivých států regionu na základě uvedených ukazatelů pro každý školní stupeň zvlášť. Vedle toho je zde zařazena užitečná orientační informace o stupních vzdělávání. V závěru této části je provedeno shrnutí a zdůvodnění získaných výsledků. Studie v následné podkapitole dokresluje představu o zjištěné úrovni kvality vzdělávání v jednotlivých státech, jejich porovnáním podle ukazatele počtů žáků připadajících na jednoho učitele. V poslední analytické podkapitole se autorka zaměřila na index vzdělanosti a komentování jeho krajních hodnot. Výsledky studie získané v předcházejících kapitolách jsou dále využity a rozpracovány v následné kapitole porovnávající vzdělání v regionu Subsaharské Afriky s ostatními světovými regiony. Pro získání ucelenějšího obrazu o situaci je porovnání ještě rozšířeno o podkapitoly srovnávající světové regiony podle počtu dětí celkem nenavštěvujících školu a počtu dívek celkem nenavštěvujících školu. Výzkumná část studie je uzavřena kapitolou zabývající se pomocí v oblasti humanitární a rozvojové. Závěr práce je obsáhlý, ale přesto velmi přehledný. Jeho osnovu představuje souhrn celého obsahu práce a zhodnocení výsledků reprezentované zodpovězenými otázkami a k jednotlivým stanoveným cílům práce.

Práce je po technické stránce psána řádkováním 1, ale velikostí písma patrně 10 což stěžuje čtení. Názvy grafů, tabulek a kartogramů jsou napsány velmi drobně. Kartogramy v textu jsou malé a zabírají jen polovinu stránky jejíž druhá polovina je nevyužitá a dále popis jejich vysvětlivek má nepřiměřeně velký typ písma. Proč jsou u některých z nich v názvu uváděny úbytky když jsou tam jen přírůstky? Kartogramy v příloze mají asi vzhledem k tomu, že byly přejímány různě barevné škály velikosti intenzity jevů. Orientaci v práci ztěžuje informace v

úvodu na str.12 a13 o počtu a číslování podkapitol páté kapitoly ve srovnání s obsahem studie a číslováním kapitol v dalším textu.

Práce po obsahové stránce přispěla k poznání zkoumané problematiky a studentka zvládla úkoly spojené s jejím řešením. Proto doporučuji její obhajobu.



V Praze 10.9.2008

V.Frajer
vedoucí práce