

POSUDEK VEDOUcíHO NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Autor práce: Julie Růžičková

Název práce: Objektivizace mozečkových příznaků u pacientů s hereditární ataxií

Rok obhajoby: 2011

Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Alena Zumrová, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: PaedDr. Irena Zounková, Ph.D.

Bakalářská práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, bakalářského studia oboru fyzioterapie Julie Růžičkové se zabývá aktuálně velmi potřebným tématem objektivizace mozečkových příznaků u pacientů s hereditární ataxií.

Tento problém vyvstal v důsledku rozvoje molekulárně-genetických diagnostických metod, které jednoznačně verifikují některý z typů spinocerebelárních ataxií, umožňují genetickou prevenci v rodině, avšak terapie onemocnění zůstává i nadále na úrovni symptomatické, tedy zejména na cílené fyzioterapeutické péči. Ta musí směřovat ke zlepšení pacientovy mobility, či alespoň zmírnění progresu neurodegenerativních projevů, které nelze jinak, tedy kauzálně, či suplementačně medikamentózně, ovlivnit. Bohužel, tento problém není dosud řešen ani na základě mezinárodně dostupných informací, a pokud byly určité postupy doporučeny, rozhodně nespĺňují námi představované a plošně využitelné požadavky.

V současné době je v České republice diagnóza hereditární spinocerebelární ataxie potvrzena u více než sta pacientů a jejich počet velmi rychle narůstá spolu s nově zaváděnými metodami DNA diagnostiky. Pacienti jsou z nejrůznějších koutů naší republiky, řada z nich nemůže trvale absolvovat časté kontroly ve specializovaném centru, takže koordinace péče o pacienty na základě jednotných kritérií je velmi důležitá. Řešení tématu bakalářské práce studentky Růžičkové je jednou z možností jak celorepublikově sjednotit náhled na stav a dynamiku změn pacienta se spinocerebelární ataxií jak v důsledku progresu jeho onemocnění, tak na základě fyzioterapeutické léčby.

Práce studentky Růžičkové o rozsahu 158 stran byla dokončena v srpnu 2011. Kromě vlastního textu obsahuje 23 tabulek, 10 grafických příloh, 1 obrázek a 100 citací literatury – z toho 80 cizojazyčných, 76 citací článků z odborných recenzovaných periodik, 18 citací webových stránek plus 8 citací z monografií. Více než polovina citací není starší pěti let. Referenční seznam je psán podle požadovaných norem. Proporcionalita bakalářské práce odpovídá požadavkům na členění práce, název i téma práce je adekvátní.

Na začátku práce byl jasně a srozumitelně určen problém, který má být zpracován a povede k dalšímu užítí v celorepublikové praxi.

Studentka obětavě zpracovala objemné pensum dosavadních poznatků ohledně zvoleného tématu a velice rychle se ve zvolené tématice zorientovala. Pochopila problém a aktivně ho na základě získaných vědomostí – ať již z poznatků získaných během bakalářského studia fyzioterapie, či samostudia – aplikovala do praxe.

Musím poznamenat, že pro studentku bakalářského studia fyzioterapie nemohlo být jednoduché vyrovnat se s požadavky kladenými klinickým lékařem – neurologem. Víím, že najít společnou mezioborovou řeč je velice obtížné a já osobně velice obdivuji schopnost slečny Růžičkové nastudovat problematiku spinocerebelárních ataxií od DNA podstaty až po možnosti fyzioterapeutického ovlivnění. To byl také jeden z důvodů, proč zůstala první kapitola „Přehled

obecných poznatků“ i přes opakované konzultace a rozборы studovaného materiálu v relativně objemném rozsahu, protože se jedná o souhrn studentkou samostatně vypracovaný a značně přesahující i znalosti studentů všeobecné medicíny. Navíc – vypracovaný přehled dosud použitých, event. doporučených vyšetřovacích metod a léčebných postupů spolu s autorkou navrhovaným testovacím postupem rozhodně zasluhuje publikaci v českých specializovaných periodících – právě pro originalitu i inovační, zároveň však časově i přístrojově dostupný, pro pacienta fyzicky nenáročný, avšak výtěžný způsob řešení.

Zpracování získaných dat pacientů bylo provedeno na profesionální úrovni a nelze co vytknout. Bohužel, plánovaná sekvence vyšetření nemohla být z objektivních důvodů realizována – u dvou pacientů s verifikovanou hereditární autosomálně dominantní spinocerebelární ataxií typu 2 došlo k neočekávanému zhoršení zdravotního stavu a nemohli se zúčastnit kontrolního vyšetření. Získané výsledky u dalších pacientů jsou v práci uvedeny jednotlivě, tabulkovou i popisnou formou a jsou studentkou diskutovány v závěru práce.

Domnívám se, že studentka nejen splnila všechny formální náležitosti kladené na bakalářskou práci, ale vypracovala velice zajímavou a užitečnou vyšetřovací sadu vyšetření objektivizující aktuální stav cerebelárních funkcí u pacientů s hereditární ataxií a s úspěchem ji na pacientech otestovala. Bohužel, úplně původní záměr testovat pacienty před a po intenzivní lázeňské či odborně vedené fyzioterapii nemohl být z řady objektivních příčin realizován, nicméně racionální využitelnost předkládaného testu v klinické praxi objektivizována byla a, vzhledem k absenci obdobné, klinicky využitelné škály, je nezbytně nutné na tomto podkladu dále pracovat. Rozsah práce, z nabytých znalostí vyvozený způsob řešení, i prezentace výsledků je spíše na úrovni magisterské, než bakalářské, a proto

doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Vzhledem k tomu, že jsem s autorkou práce průběžně problémy konzultovala a z etických důvodů byla pasivně přítomna u většiny prováděných testů, nemám žádné další doplňující otázky.

MUDr. Alena Zumrová, Ph.D.

V Praze, 1. 9. 2011