

## Příloha č. 1

### Dotazník pro ředitele ZŠ

Dotazník je anonymní a bude sloužit pouze pro účely pedagogického výzkumu, který je součástí bakalářské práce na FTVS UK.

#### Instrukce k vyplňování

- U otázek, které mají uvedené varianty odpovědí, Vámi zvolené odpovědi prosím zvýrazněte tučným písmem, podtrhněte, nebo označte jinou barvou.
- Některé varianty odpovědí vyžadují konkrétnější doplnění – jsou doplněny dvojtečkou.
- Otázky bez uvedených možností vyžadují přímou odpověď.

Vyplněný dotazník prosím odešlete nejpozději **do 17. 6. 2011** jedním z následujících způsobů:

- elektronicky na email: [kofronka@centrum.cz](mailto:kofronka@centrum.cz), do předmětu zprávy uveďte „Dotazník“
- poštou na adresu: Anna Kofroňová, Dejvická 688/27, 160 00, Praha 6

V případě jakýchkoliv dotazů mě neváhejte kontaktovat buď prostřednictvím uvedeného emailu, nebo na tel.: 731510266.

---

#### Název a adresa školy:

1. Počet učitelů TV:

2. Označte, která prostředí k vykonávání aktivit v přírodě máte v blízkém okolí školy (cca do 1500 m):

- les
- park
- louka

- přírodní vodní plocha
- jiné (jaké):

3. Mají učitelé TV možnost využívat uvedená přírodní prostředí v okolí školy k pohybovým aktivitám v hodinách TV?

(např. chůze a běh v terénu, orientační běh, překonávání překážek, pohybové hry v přírodě aj.)

- ano
- ne

4. Které aktivity v přírodě (podle RVP ZV) jsou zařazeny do školního vzdělávacího programu Vaší školy?

(pobyt v přírodě, turistika, lyžování, snowboarding, bruslení, popř. jiné:...)

5. Jaké kurzy aktivit v přírodě nabízí Vaše škola? U kurzů uveďte ročník, pro který je kurz určen.

- lyžařský:
- snowboardový:
- turistický:
- cyklistický:
- vodácký:
- zážitkový:
- jiný(é), jaký(é):

6. Které z následujících pobytů v přírodě na Vaší škole organizujete? V případě kladné odpovědi uveďte ročníky, pro které jsou určeny.

I. vícedenní pobyty v přírodě (škola v přírodě) – 7 dní apod.:

- ano, které ročníky:
- ne

II. 1 - 2denní výlety do přírody, návštěvy přírodních i kulturních památek apod.:

- ano, které ročníky:
- ne

7. Nabízíte na Vaší škole nějaké zájmové kroužky se zaměřením na aktivity v přírodě?

- ano, jaké:
- ne

8. Využíváte pro kurzovní výuku aktivit v přírodě (kurz lyžařský, snowboardový, zážitkový apod.) externích pracovníků?

- ano, pro který(é) kurz(y):
- ne

9. Jakým materiálním vybavením pro výuku aktivit v přírodě disponuje Vaše škola?  
(Označte)

sjezdové lyže, běžecké lyže, snowboardy, jízdní kola, kanoe, rafty, stany, turistické mapy, mapy na orientační běh, buzoly, horolezecké vybavení, jiné (jaké):

Za pravdivé údaje a čas věnovaný k vyplnění mnohokrát děkuji!

## Dotazník pro učitele TV

Dotazník je anonymní a bude sloužit pouze pro účely pedagogického výzkumu, který je součástí bakalářské práce na FTVS UK.

### Instrukce k vyplňování

- U otázek, které mají uvedené varianty odpovědí, Vámi zvolené odpovědi prosím zvýrazněte tučným písmem, podtrhněte, nebo označte jinou barvou.
- Některé varianty odpovědí vyžadují konkrétnější doplnění – jsou doplněny dvojtečkou.
- Otázky bez uvedených možností vyžadují přímou odpověď.

Vyplněný dotazník prosím odešlete nejpozději **do 17. 6. 2011** jedním z následujících způsobů:

- elektronicky na email: [kofronka@centrum.cz](mailto:kofronka@centrum.cz), do předmětu zprávy uveďte „Dotazník“
- poštou na adresu: Anna Kofroňová, Dejvická 688/27, 160 00, Praha 6

V případě jakýchkoliv dotazů mě neváhejte kontaktovat buď prostřednictvím uvedeného emailu, nebo na tel.: 731510266.

---

### Název a adresa školy:

1. Pohlaví:

- žena
- muž

2. Věk:

3. Praxe v učitelském oboru:

- 1 – 5 let
- 5 – 10 let

- 11 – 15 let
- 16 let a více

4. Jakou vysokou školu jste vystudoval(a)?

5. Jakou máte aprobaci?

6. Označte, na které činnosti v oblasti aktivit v přírodě, vlastníte odborné licence:

- lyžování
- snowboarding
- vodní turistika
- horolezectví
- jiné (jaké):

7. Ostatní sportovní licence (např. trenérské):

8. Účastníte se školních kurzů (např. lyžařský, snowboardový, vodácký, turistický, cykloturistický, zážitkový apod.), školních výletů a ostatních pobytů v přírodě?

- ano, jakých:
- ne

9. Využíváte přírodního prostředí (les, park, louka apod.) v okolí školy k pohybovým aktivitám při hodinách TV?

- ano (I)
- ne, využívám pouze tělocvičnu popř. školní hřiště (II)

(I) Pokud je odpověď ano, označte, které z následujících aktivit v přírodě zařazujete do hodin TV:

chůze v terénu, běh v terénu, orientační běh, překonávání překážek, slalom mezi stromy, házení břemen (kamenů, klád apod.), přenášení přírodního materiálu, překonávání lanových překážek, bouldering, lezení, pohybové hry v přírodě, bruslení mimo zimní stadion, jiné (jaké):

(II) Pokud je odpověď ne, stručně vysvětlete proč?

10. Provozujete aktivity v přírodě ve svém volném čase?

- ano, jaké:
- ne

11. Vyučujete na škole nějaké zájmové kroužky se zaměřením na aktivity v přírodě? Pokud ano, jaké?

12. Označte, které z následujících informačních zdrojů využíváte pro výuku aktivit v přírodě:

- odborné publikace
- odborné semináře a školení
- zkušenosti jiných
- internet
- jiné (jaké):

13. Jaký je váš názor na zařazování aktivit v přírodě do školních vzdělávacích programů?

„Aktivity a sporty v přírodě jsou .....“ (označte pouze 1 možnost)

- důležitou složkou výuky
- určitým zpestřením výuky
- nepodstatnou složkou výuky
- zbytečnou složkou výuky

14. Uveďte nedostatky ve výuce aktivit a sportů v přírodě na Vaší škole:

15. Uveďte, co byste navrhoval(a) na zlepšení situace ve výuce aktivit v přírodě:

Za pravdivé údaje a čas věnovaný k vyplnění mnohokrát děkuji!