

Posudek vedoucího práce: PaedDr. Ireny Čechovské, CSc.

Student: Tomáš Brtník
Název bakalářské práce: **Technika kraul 12letých žáků**

Téma bakalářské práce je odborně zajímavé, mapuje oblast, na kterou není v české odborné literatuře zaměřena velká pozornost. Je jednou z prvních prací, při které bylo v České republice využito zařízení flum.

Spolupráce s bakalářem T. Brtníkem byla zcela bezproblémová. S respektováním zásadních pokynů pro realizaci výzkumné činnosti i pro zpracování písemné zprávy pracoval mimořádně iniciativně a velmi samostatně. V žádné fázi výzkumné činnosti se nedostal do významného časového presu.

Práce je psána v jednotném velmi pečlivě dodržovaném odborném jazyku, bakalář dobře stylizuje, formální úprava je pečlivá. Teoretická část práce je skutečným základem pro řešení problému – charakterizuje modelovou techniku kraul. Rešerše je zpracována v kvalitě pro bakalářskou práci zcela neobvyklé. Student jistě zvládá techniky citování odborné literatury, rozsah a kvalita nastudovaných zdrojů rovněž přesahuje obvyklou úroveň bakalářských prací.

Student jasně charakterizuje výzkumný soubor a, i když měl poněkud problémy se zajištěním probandů pro kontrolní skupinu, podařilo se mu uskutečnit i komparaci k určení variability techniky 12letých plavců různé výkonnosti. Volba metod byla limitována možnostmi bakaláře – materiálními i časovými. Expertní analýza je v rámci tohoto nastavení provedena velmi kvalitně a další silnou stránkou je pak analýza a interpretace výsledků.

Bakalář si stanovil přiměřené cíle, které splnil. K řešenému problému formuloval odpovídající závěry, které jsou zajímavé a užitečné nejen pro samotné probandy a jejich trenéry, ale pro praxi v širším smyslu. Rovněž zajímavé a cenné jsou první zkušenosti s využitím plavecké laboratoře a software pro kinematickou analýzu k expertnímu posouzení.

Bakalářskou práci Tomáše Brtníka považuji za velmi zdařilou. Dostatečně ověřuje schopnost studenta formulovat aktuální problém, najít způsob ověření kladených si otázek, jasně prezentovat výsledky a formulovat přiměřené závěry.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně.

K diskusi navrhuji tyto otázky:

1. Umožňuje vaše šetření charakterizovat modelovou techniku plavání 12letých plavců?
2. Předpokládáte jinou variabilitu techniky kraul, pokud byste sledoval 12leté žákyně?
3. Mohl byste uvést příklad reálného plavce, který by podle vás mohl být ideálním představitelem vámi demonstrované modelové techniky kraul?

V Praze dne 24.8. 2011

Irena Čechovská