

# Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Petra Kučová
Advisor:	Petr Hedbávný
Title of the thesis:	<b>Penzijní reformy v Latinské Americe: Komparativní studie reforem v Peru a Bolívii</b>

## **OVERALL ASSESSMENT** (provided in English, Czech, or Slovak):

Petra Kučová se v bakalářské práci věnuje na dvěma sousedícím jihoamerickým zemím: Peru a Bolívii. Mapuje nedávnou historii jejich důchodových systémů a klade si otázku, zda kupní síla peruánských starobních penzí v čase klesá či nikoli.

Práce je velmi pečlivě zpracována. Je zjevné, že autorka načetla obsažnou literaturu k tématu - jak k reformám, tak k problematice valorizace penzí.

Práce je přehledná, grafy a tabulky vhodně doplňují text. Tok textu je velmi dobrý.

Argumentace je pregnantní. Analýza je poctivě provedena. V práci zbylo několik slabých míst, a to např.:

- Str. 3 – „Brazílie, která je považována za jednu z nejrychleji rostoucích ekonomik světa.“ – Proč je použit obrat „je považována“? Jedná se o tvrzení, které nelze empiricky verifikovat?
- Str. 6 – „V dalších zemích (například Bolívie či Mexiko) tvoří lidé starší 60 let méně než desetinu populace, což je v porovnání s ostatními zeměmi světa nízký podíl (v Evropě tvoří lidé nad 60 let pětinu populace, v USA 16 % obyvatelstva, v Japonsku dokonce 23 %), ale jejich počet se rychle zvyšuje (Bertranou & Rofman, 2002).“ A též na str. 31 – „V Latinské Americe je index spotřebitelských cen používán k valorizaci dávek např. v Kolumbii, Chile či Peru (Palacios & Rofman, 2001)“ - nejsou k dispozici čerstvější údaje než z publikace vydané v r. 2001, resp. 2002?
- Str. 13 – „čímž byly eliminovány rozdíly mezi příspěvky ve státním a soukromém systému“ – z popisné části práce vyplývá, že rozdíl se zmenšil, ale zcela odstraněn nebyl
- Str. 27 – „Ačkoli se ve značné míře jednalo o přeměnu implicitního dluhu na explicitní, což ve své podstatě nemá vliv na úrokovou míru ... “ – na jakou úrokovou míru? proč?
- Str. 31 – tvrzení, že „Cenové indexy jsou také volatilnější“ (Whitehouse, 2009) nepaltí paušálně. Mzdová inflace může být volatilnější než cenová – to např. tvrdí Barr a Diamond v knize Reforming Pensions: Principles and Policy Choices, OUP, 2008.

Navrhovaná otázka k obhajobě: Jaká vidíte obecná poučení z Peru a Bolívie pro reformu penzijního systému?

V případě úspěšné obhajoby navrhuji práci ohodnotit známkou **v ý b o r n ě**.

# Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

<b>Student:</b>	<b>Petra Kučová</b>
<b>Advisor:</b>	<b>Petr Hedbávný</b>
<b>Title of the thesis:</b>	<b>Penzijní reformy v Latinské Americe: Komparativní studie reforem v Peru a Bolívii</b>

## **SUMMARY OF POINTS AWARDED** (for details, see below):

<b>CATEGORY</b>	<b>POINTS</b>
<i>Literature</i> (max. 20 points)	18
<i>Methods</i> (max. 30 points)	23
<i>Contribution</i> (max. 30 points)	24
<i>Manuscript Form</i> (max. 20 points)	19
<b>TOTAL POINTS</b> (max. 100 points)	<b>84</b>
<b>GRADE</b> (1 – 2 – 3 – 4)	<b>1</b>

**NAME OF THE REFEREE:** Petr Hedbávný

**DATE OF EVALUATION:** 01.09.2011

---

**Referee Signature**

### **EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:**

**LITERATURE REVIEW:** *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

Strong                  Average                  Weak  
20                          10                          0

**METHODS:** *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

Strong                  Average                  Weak  
30                          15                          0

**CONTRIBUTION:** *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

Strong                  Average                  Weak  
30                          15                          0

**MANUSCRIPT FORM:** *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

Strong                  Average                  Weak  
20                          10                          0

### **Overall grading:**

TOTAL POINTS	GRADE		
81 – 100	<b>1</b>	= excellent	= výborně
61 – 80	<b>2</b>	= good	= velmi dobře
41 – 60	<b>3</b>	= satisfactory	= dobře
0 – 40	<b>4</b>	= fail	= nedoporučuji k obhajobě

# Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Petra Kučová
Advisor:	Petr Hedbávný
Title of the thesis:	<b>Penzijní reformy v Latinské Americe: Komparativní studie reforem v Peru a Bolívii</b>

## **OVERALL ASSESSMENT** (provided in English, Czech, or Slovak):

Petra Kučová se v bakalářské práci věnuje na dvěma sousedícím jihoamerickým zemím: Peru a Bolívii. Mapuje nedávnou historii jejich důchodových systémů a klade si otázku, zda kupní síla peruánských starobních penzí v čase klesá či nikoli.

Práce je velmi pečlivě zpracována. Je zjevné, že autorka načetla obsažnou literaturu k tématu - jak k reformám, tak k problematice valorizace penzí.

Práce je přehledná, grafy a tabulky vhodně doplňují text. Tok textu je velmi dobrý.

Argumentace je pregnantní. Analýza je poctivě provedena. V práci zbylo několik slabých míst, a to např.:

- Str. 3 – „Brazílie, která je považována za jednu z nejrychleji rostoucích ekonomik světa.“ – Proč je použit obrat „je považována“? Jedná se o tvrzení, které nelze empiricky verifikovat?
- Str. 6 – „V dalších zemích (například Bolívie či Mexiko) tvoří lidé starší 60 let méně než desetinu populace, což je v porovnání s ostatními zeměmi světa nízký podíl (v Evropě tvoří lidé nad 60 let pětinu populace, v USA 16 % obyvatelstva, v Japonsku dokonce 23 %), ale jejich počet se rychle zvyšuje (Bertranou & Rofman, 2002).“ A též na str. 31 – „V Latinské Americe je index spotřebitelských cen používán k valorizaci dávek např. v Kolumbii, Chile či Peru (Palacios & Rofman, 2001)“ - nejsou k dispozici čerstvější údaje než z publikace vydané v r. 2001, resp. 2002?
- Str. 13 – „čímž byly eliminovány rozdíly mezi příspěvky ve státním a soukromém systému“ – z popisné části práce vyplývá, že rozdíl se zmenšil, ale zcela odstraněn nebyl
- Str. 27 – „Ačkoli se ve značné míře jednalo o přeměnu implicitního dluhu na explicitní, což ve své podstatě nemá vliv na úrokovou míru ...“ – na jakou úrokovou míru? proč?
- Str. 31 – tvrzení, že „Cenové indexy jsou také volatilnější“ (Whitehouse, 2009) nepaltí paušálně. Mzdová inflace může být volatilnější než cenová – to např. tvrdí Barr a Diamond v knize Reforming Pensions: Principles and Policy Choices, OUP, 2008.

Navrhovaná otázka k obhajobě: Jaká vidíte obecná poučení z Peru a Bolívie pro reformu penzijního systému?

V případě úspěšné obhajoby navrhuji práci ohodnotit známkou **v ý b o r n ě**.

# Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

<b>Student:</b>	<b>Petra Kučová</b>
<b>Advisor:</b>	<b>Petr Hedbávný</b>
<b>Title of the thesis:</b>	<b>Penzijní reformy v Latinské Americe: Komparativní studie reforem v Peru a Bolívii</b>

## **SUMMARY OF POINTS AWARDED** (for details, see below):

<b>CATEGORY</b>	<b>POINTS</b>
<i>Literature</i> (max. 20 points)	18
<i>Methods</i> (max. 30 points)	23
<i>Contribution</i> (max. 30 points)	24
<i>Manuscript Form</i> (max. 20 points)	19
<b>TOTAL POINTS</b> (max. 100 points)	<b>84</b>
<b>GRADE</b> (1 – 2 – 3 – 4)	<b>1</b>

**NAME OF THE REFEREE:** Petr Hedbávný

**DATE OF EVALUATION:** 01.09.2011

---

**Referee Signature**

### **EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:**

**LITERATURE REVIEW:** *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

Strong                  Average                  Weak  
20                          10                          0

**METHODS:** *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

Strong                  Average                  Weak  
30                          15                          0

**CONTRIBUTION:** *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

Strong                  Average                  Weak  
30                          15                          0

**MANUSCRIPT FORM:** *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

Strong                  Average                  Weak  
20                          10                          0

### **Overall grading:**

TOTAL POINTS	GRADE		
81 – 100	<b>1</b>	= excellent	= výborně
61 – 80	<b>2</b>	= good	= velmi dobře
41 – 60	<b>3</b>	= satisfactory	= dobře
0 – 40	<b>4</b>	= fail	= nedoporučuji k obhajobě