

Posudek na bakalářskou práci Kataríny Strakové *Waldorfská pedagogika*

Bakalářská práce (44 s.) se zabývá v současné době velmi aktuálním tématem. Práce je rozdělena na část teoretickou (36 s.) a část praktickou (7 s.).

V teoretické části se autorka zabývá antroposofickými základy waldorfské školy, waldorfskou pedagogikou a problematikou současného fungování tohoto typu alternativní školy u nás.

V praktické části potom prezentuje svůj výzkum, jehož cílem bylo zjistit, jaké hodnoty (duchovní nebo materiální) převažují u čtrnácti až patnáctiletých žáků posledního ročníku waldorfské školy. Pro dosažení tohoto cíle si autorka zvolila metodu analýzy volného písemného projevu žáků.

Na práci je patrný živý zájem autorky o zvolené téma. Autorka je sama absolventkou waldorfské školy a o tuto problematiku se zajímá již řadu let. Teoretická část je zpracována s přehledem (bez zabíhání do nadbytečných podrobností) a s oporou o relevantní odborné zdroje (28 titulů). Škoda jen, že některé odkazy nejsou uvedeny podle normy.

Ve svém výzkumu využila autorka kvalitativní výzkumnou metodu a ačkoli výzkum byl proveden jen na malém vzorku respondentů (20 osob), získala zajímavé údaje. Ty pak, možno říci „tvořivě“, okomentovala. Bohužel právě v této části poněkud opustila jazyk odborného stylu a sklouzla spíše do stylu esejistického.

Celkově práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci a hodnotím ji stupněm *velmi dobře – výborně*.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.