

Bakalářská práce

Autorka práce : Iva Fördöšová

Název práce : Studenti se specifickými rouchami učení na střední škole

Oponent : doc. Zelinková

Zpracované téma se týká oblasti, která dosud není v odborné literatuře dostatečně zpracována, a to specifických poruch učení u studentů středních škol.

Struktura práce je velmi dobrá. V první kapitole se autorka zabývá pojmem SPU, následuje kapitola věnovaná vlivu SPU na adolescenty. Třetí kapitolu tvoří legislativní rámec práce se studenty s dyslexií na středních školách. Výzkum je obsahem čtvrté kapitoly. Autorka vytyčuje cíl práce, k jeho dosažení formuluje hypotézy, které odpovídají cíli práce. Dále popisuje zkoumaný vzorek. I zpracování výsledků je z hlediska logiky velmi dobře zvládnuté. Po představení hypotézy následuje otázka, na jejímž základě byla hypotéza ověřována, statistické zpracování odpovědí a autorčin závěr.

Zdařilý je závěr celé práce, kde autorka vystihuje nejdůležitější výsledky výzkumu.

K práci mám řadu připomínek. Domnívám se, že odevzdaná práce je hluboce pod odbornými možnostmi autorky.

Připomínky k práci:

*Zachycení vývoje definic dyslexie je zajímavým počinem. Proč chybí např. poznámka o tom, že žádná z nich nezohledňuje specifiku dospívajících a dospělých.

*Na s.9 je sice pravdivá zdůvodnění význam etiologie pro intervenci. Proč je ale pod citací Matějčkova výzkumu z roku 1974? Co lze z tohoto výzkumu vyvodit pro reedukaci?

*Při popisu projevů SPU je zachováno známé schéma týkající se dětí. Chybí zmínka o dospělých, která mohla být převzata z dostupných časopiseckých článků popřípadě z informací týkajících se diagnostiky.

*Totéž platí o kognitivních procesech.

*Na s.35-36 je uveden jeden odstavec přímé citace. Nestačí uvést pouze s. 9-12.

Na omluvu autorky lze uvést skutečnost, že neexistuje dostatek literatury v dané oblasti a zvolené téma vyžadovalo více času a syntézu poznatků.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

Klasifikace : Velmi dobře

Praha 16.8.2011

Olga Zelinková

