

Posudek na bakalářskou práci Kláry Setníčkové Dítě – cizinec v české škole

Bakalářská práce (54 s. textu, 2 s. příloh) se zabývá velmi aktuálním tématem. Práce je rozdělena do dvou částí, na část teoretickou (32 s.) a část praktickou (16 s.).

V teoretické části autorka analyzuje statistické údaje týkající se dětí a mládeže – cizinců na našich školách, příslušné právní předpisy a základní obecné principy týkající se vzdělávání těchto dětí a mládeže. Uvádí také příklady vzdělávání dětí – cizinců v několika vybraných zemích a zabývá se problematikou multikulturní výchovy. Teoretická část tak na základě relevantních zdrojů mapuje reálná data k dané problematice (autorka zde neuvádí žádné vlastní teoretické rozborů ani úvahy) a stává se tak východiskem pro část praktickou.

V praktické části autorka popsala svůj výzkum, jehož cílem bylo zjistit, jak české školy pomáhají dítěti – cizinci začlenit se do kolektivu třídy a překonat především jazykové problémy ve výuce. Autorka díky dobře zvoleným otázkám v dotazníku, resp. v řízeném rozhovoru, získala poměrně zajímavé údaje. Prokázala, že umí připravit, realizovat a jednoduše vyhodnotit pedagogický výzkum.

Také po stránce formální práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Jsou zde však dva překlepy (s. 14 a 20), které poněkud mění zamýšlený smysl textu.

Předloženou práci hodnotím *velmi dobře – výborně*.

K obhajobě předkládám autorce dvě otázky:

Mají u nás děti – cizinci jiné možnosti než ve škole a mezi kamarády, aby se zdokonalili v češtině?

Které zkušenosti z ciziny by bylo podle Vašeho názoru možno využít u nás?

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.