

## POSUDEK

### oponenta na bakalářskou práci

**Jméno a příjmení studenta:** Klára Setničková  
**Téma bakalářské práce:** Dítě – cizinec v české škole  
**Oponent práce:** PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Téma bakalářské práce je aktuální a z hlediska řešení ve vztahu k práci současné školy významné. Autorka se soustředila na problematiku vzdělávání žáků cizinců v české škole. Analyzuje významné aspekty vzdělávání žáků cizinců a v dotazníkovém šetření zjišťuje, jak školy pracují s těmito žáky.

Práce je členěna na dvě základní části – teoretickou a praktickou. Vlastní text práce je přehledně strukturován. V teoretické části autorka předkládá informace z oblasti statistických údajů o žácích cizincích na jednotlivých stupních škol v ČR, seznamuje s právními předpisy k tématu, prezentuje systém vzdělávání cizinců v ČR a ve vybraných zemích – Švédsku, Německu, Francii a Velké Británii. Součástí teoretické části je kapitola o multikulturní výchově, jejíž zařazení autorka ve vztahu k řešené tematice nijak nekomentuje a nezasazuje do kontextu řešení práce. Z hlediska logiky zařazení a provázanosti s tématem by bylo vhodné zdůvodnit, proč se autorka zmiňuje o multikulturní výchově a jak tematicky souvisí s řešením. Téma multikulturní výchovy jako jeden z významných výchovně vzdělávacích přístupů v oblasti vzdělávání a začleňování nejen žáků – cizinců v české škole není bohužel analyzován ani v praktické části práce. Přes uvedené připomínky lze konstatovat, že autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a zdroji informací, výběr pramenů je dostatečný. Teoretická část je zpracována na velmi dobré úrovni.

Těžiště práce spočívá v praktické části. Autorka formuluje cíl průzkumu: zjistit, jak české školy pomáhají žákům – cizincům v procesu začlenění se do kolektivu. Průzkum dále zjišťuje, zda učitelé vidí rozdíly ve výuce a v chování mezi dětmi různých národností. Autorka použila jako výzkumnou metodu dotazník vlastní konstrukce. Položky dotazníku jsou srozumitelné a ve vztahu k cíli práce vhodně formulované. Mám však připomínku k respondentům dotazníkového šetření. Jak vyplývá z textu práce, autorka se s dotazníkem obrací pouze na skupinu ředitelů či zástupců ředitele základních škol. V procesu začleňování žáků cizinců hraje významnou roli právě vlastní výchovně vzdělávací proces a učitelé, kteří pracují každodenně s žáky – cizinci mají mnohem hlubší a bohatší poznatky a zkušenosti z této oblasti, než manažeři škol. Domnívám se, že dotazník je určen primárně učitelům základních škol. Zvolený vzorek škol je z hlediska velikosti a geografické různorodosti velmi dobrý. Vyhodnocení získaných dat je na velmi dobré úrovni. Vybrané odpovědi na zadané otázky v dotazníku by si zasloužily nejen kvantitativní analýzu, ale též kvalitativní vyhodnocení, např. otázka č.6, č.9 a č.10. Obsah teoretické části práce vhodně koresponduje se zaměřením praktické části.

Po formální stránce je práce na velmi dobré úrovni. Text vhodně doplňují přehledné tabulky a grafy. Jazyk práce je jasný a srozumitelný.

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení: výborně – velmi dobře

**Otázka k obhajobě: Jakou roli podle vás hraje multikulturní výchova v procesu začleňování žáků – cizinců v české škole?**

Pokuste se na základě vašich zjištění formulovat **klíčové úkoly základní školy v kontextu práce s žáky cizích národností.**

V Praze 19.8. 2011

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.