

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Lucie Jurzykowská

Vedoucí práce: MUDr. Jolana Rambousková, CSc.

Název práce: Postoje dětí ke školnímu stravování

Autor posudku: MUDr. Dagmar Schneidrová, CSc.
(jméno, příjmení, Ústav zdraví dětí a mládeže 3.LF UK
zaměstnavatel, dagmar.schneidrová@lf3.cuni.cz
kontakt – e-mail, 267 102 340
telefon):

oponent

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...** 4

Autorka si pro svou bakalářskou práci zvolila stále aktuální téma školního stravování – analyzovala v původním dotazníkovém šetření postoje a zkušenost dětí 4. a 8. tříd ZŠ se školním stravováním. Kvalitní školní stravování může významně přispět ke zdraví dětí a budování zdravých výživových návyků. Proto by zajímavé výsledky šetření mohly být využity jako zpětná vazba pro zvýšení kvality stravování dětí ve školách, kde byl proveden průzkum.

- 2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....** 4

Ke zpracování teoretického přehledu využila autorka 15 domácích aktuálních pramenů. Uvedla přehled vývoje a organizace školního stravování v ČR včetně legislativních podkladů, shrnula faktory, které ovlivňují stravování dětí školního věku, uvedla význam a doporučené dávky hlavních živin ve výživě školních dětí a doporučení týkající se skladby každodenní výživy a pitného režimu.

Zajímavé by bylo jistě porovnání systémů školního stravování v jiných evropských zemích. Otázkou je, zda jsou příslušné údaje dostupné?

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...** 4

Cíle a pracovní hypotézy jsou jasně formulovány a přehledně formulovány. Metodika dotazníkového šetření u 228 žáků 4. a 8. tříd ZŠ je stručně a jasně popsána. Výsledky jsou přehledně prezentovány ve formě koláčových grafů a komentářů. Jsou uváděny rozdíly ve výsledcích mezi skupinami žáků 4. a 8. tříd a chlapci a dívkami, ale není uvedeno, zda byla testována statistická významnost těchto rozdílů. V diskusi jsou výsledky šetření porovnány s výsledky jedné další studie (Marádová, 2007). První část závěru odpovídá svým obsahem spíše souhrnu. Ve druhé části závěru pak autorka uvádí rámcová doporučení pro školní děti a školní jídelny.

- 4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...** 3

Práce je prezentována na 74 stranách včetně příloh a odpovídá formálním požadavkům na bakalářskou práci. V teoretickém přehledu jsou uvedeny odkazy na citované prameny.

Práce je přehledně a pečlivě formulována, nicméně obsahuje ojedinělé jazykové i gramatické chyby.

Body
celkem

15

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

1. Z jakého důvodu je první dotazník určen pro žáky 4. a 8. tříd a druhý dotazník pouze pro žáky 8. tříd?
2. Na základě čeho jste stanovila pracovní hypotézy, včetně číselného vyjádření?
3. Uvádíte rozdíly ve výsledcích mezi skupinami žáků 4. a 8. tříd a chlapci a dívkami, ale není uvedeno, zda byla testována statistická významnost těchto rozdílů.
4. Můžete uvést příklady konkrétních opatření, kterými by bylo možné realizovat doporučení pro školní děti, která jste uvedla v závěru své práce?

Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

1.9.2011

Podpis:

Dagmar Schneidrová

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení		Poznámka
BODY	KLASIFIKACE	
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka