

# Přílohy

## Příloha 1

Následující dotazník měl být původně součástí této práce, měl sloužit k empirickému šetření - práce by ale byla příliš rozsáhlá, z tohoto důvodu do ní nebyl zařazen. Zamýšlím však využít jej v práci diplomové a uvádím ho zde, neboť se domnívám, že učitel(ka) v mateřské škole hraje důležitou roli při rozvoji poznávacích procesů dítěte.

### **Možnosti kognitivního rozvoje u dětí předškolního věku**

#### Dotazník pro učitelky MŠ k bakalářské práci

Dobrý den,

jmenuji se Klára Černá, jsem studentkou třetího ročníku bakalářského studia oboru Pedagogika na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Píši bakalářskou práci na téma „Možnosti kognitivního rozvoje u dětí předškolního věku“. Chtěla bych vás požádat o vyplnění krátkého dotazníku. Vaše odpovědi prosím zaškrtněte nebo vypište - dle instrukcí pod zadáním otázky. Dotazník je anonymní a všechna získaná data budou sloužit pouze ke zpracování mé bakalářské práce.

Děkuji za spolupráci

#### **1. Co se vám vybaví pod pojem kognitivní rozvoj?**

(možno více odpovědí)

- a) schopnost koncentrace
- b) práce se stresem
- c) paměťové procesy
- d) rozvoj jemné a hrubé motoriky
- e) tvořivost a fantazie
- f) proces třídění informací

**2. Existuje ještě něco související s pojmem kognitivní rozvoj?**

(prosím vypište)

.....  
.....

**3. Jaký ekvivalent se nejlépe hodí ke slovu kognitivní?**

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| a) mentální  | b) smyslový | c) poznávací  |
| d) vnímající | e) duševní  | f) pozorovací |

**4. Které psychické procesy byste zařadili mezi kognitivní?**

(možno více odpovědí)

- |            |              |          |
|------------|--------------|----------|
| a) vnímání | b) pozornost | c) vůle  |
| d) řeč     | e) strach    | f) paměť |

**5. Jaké další kognitivní procesy znáte?**

(prosím vypište)

.....  
.....

**6. Pojem kognitivní mapa vnímáte jako:**

- a) znázornění pravé a levé hemisféry lidského mozku
- b) grafické znázornění jednotlivých psychických procesů u dětí
- c) grafické vyjádření asociací, souvislostí a zkušeností vztahujících se k danému tématu

**7. Nyní prosím zhodnoťte metodickou podporu pro rozvoj kognitivních funkcí pro předškolní děti z těchto hledisek:**

**I. Pestrost nabídky a dostupnost odborné literatury, metodických příruček apod.:**

- a) výborná                                      b) dobrá                                      c) průměrná  
d) dostačující                                      e) nevyhovující

**II. Srozumitelnost obsahu a kvalita odborné literatury, metodických příruček, RVP PV apod.:**

- a) výborná                                      b) dobrá                                      c) průměrná  
d) dostačující                                      e) nevyhovující

**II. Nabídka, kvalita a dostupnost odborných přednášek, seminářů, školení, možnosti dalšího vzdělávání, kariérního růstu apod.:**

- a) výborná                                      b) dobrá                                      c) průměrná  
d) dostačující                                      e) nevyhovující

**8. Nyní prosím ohodnoťte pět oblastí RVP PV z hlediska nejvyšší efektivity pro kognitivní rozvoj dětí předškolního věku:**

(1 = výborná efektivnost; 2 = dobrá; 3 = průměrná; 4 = dostačující; 5 = nevyhovující)

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| a) biologická oblast (dítě a jeho tělo)         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) psychologická oblast (dítě a jeho psychika)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) interpersonální oblast (dítě a ten druhý)    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) sociálně-kulturní oblast (dítě a společnost) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) environmentální oblast (dítě a svět)         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**9. Na závěr několik základních údajů o vás:**

**Kolik let pracujete jako učitel/ka v mateřské škole?**

- |                 |                |                  |
|-----------------|----------------|------------------|
| a) 1 rok a méně | b) 2 - 5 let   | c) 6 - 10 let    |
| d) 11 - 15 let  | e) 16 - 20 let | f) 21 let a více |

**10. Nejvyšší dosažené vzdělání:**

- a) základní
- b) vyučen/a
- c) středoškolské s maturitou
- d) vysokoškolské

**11. Pohlaví:**

- |         |        |
|---------|--------|
| a) žena | b) muž |
|---------|--------|

**12. Věk:**

- |                    |                |                  |
|--------------------|----------------|------------------|
| a) méně než 20 let | b) 21 - 30 let | c) 31 - 40 let   |
| d) 41 - 50 let     | e) 51 - 60 let | d) 61 let a více |

**13. Na závěr vaše připomínky, náměty, postřehy k dotazníku a jeho tématu:**

(prosím vypište)

.....

.....

Děkuji vám za spolupráci