

Posudek oponentky bakalářské práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Kateřina Dvořáková

Název práce: Dobrovolnictví jako způsob neformálního vzdělávání

Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Borovičková.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 57

Počet stránek příloh: 40

Počet titulů v seznamu literatury: 14 + 4 dokumenty + 7 el. zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem) (na s. 6 neúplný odkaz na Tošner -Sozanská; nejednotné vedení odkazů – v textu i pod čarou)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod (práce v teoretické části povytce kompilační, místy až zatěžující sled citací bez autorského propojení, např. s. 5-7)

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita) (jako oponent přihlížím ke kategorii „originalita“)

	X		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

(v teoretické části není cíl explicitně formulován, v empirické části je velmi obecně stanoven))

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

(postrádám subkapitolu věnovanou neformálnímu vzdělávání)

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad,
použitelnost výsledků v praxi)

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce
(závěr práce bylo možno více rozvinout ve světle konceptu neformálního vzdělávání)

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Vymezte pojmy neformální a informální vzdělávání.
2. Shrňte základní oblasti rozvoje osobnosti adolescenta, ve kterých se promítá pozitivní efekt účasti na dobrovolnickém programu.
3. Navrhněte doporučení pro školy, jakými cestami propagovat a nebo rozvíjet dobrovolnictví u středoškoláků.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce se zabývá představením neformálního vzdělávacího potenciálu dobrovolnictví. V teoretické části má spíše kompilační povahu, z hlediska obsahové výstavby postrádám vyjasnění pojmu neformální vzdělávání, ústřední kategorie celé práce.

Empirická část využívá data již shromážděná Nadací rozvoje občanské společnosti v rámci dobrovolnického programu Make a connection a dodatečně je vytěžuje z hlediska tématu práce.

Provedená analýza ukazuje vliv dobrovolnických programů na podněcování osobnostně sociálního rozvoje u 219 adolescentů. Autorka si je však sama vědoma limitů, které užití tohoto postupu přineslo (s. 60, poznámka o omezené možnosti hlubší statistické analýzy dat). Kvalitativní metoda vyhodnocení volné odpovědi dotazníku, kterou považuji za hlavní příspěvek autorky k tématu, by však po kategorizaci odpovědí vyspělejší statistickou analýzu umožnila. Řízený rozhovor s účastníky programu má již spíše ilustrativní charakter prohlubující pohled na pozitivní potenciál dobrovolnictví.

Dílní připomínky jsou uvedeny ve standardizované části posudku.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře