

**POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI**  
**MGR. SIMONY MUDROVÉ**  
**„SYNDROM VYHOŘENÍ V PRÁCI UČITELŮ“**

Předložená bakalářská práce rozebírá velmi zajímavé a společensky závažné téma syndromu vyhoření v práci učitelů. Autorka si uvědomuje celospolečenský problém syndromu vyhoření, který se v současné době objevuje u osob, které mají na začátku svého zaměstnání vysoké pracovní nasazení a obrovské nadšení pro věc a po styku s realitou u nich dochází k tomuto syndromu v důsledku deziluze a přetížení. V učitelské profesi k tomuto problému dochází i v důsledku nezájmu žáků o učení a školní aktivity. Důvodem autorčina zájmu o toto téma je také skutečnost, že je sama absolventkou Pedagogické fakulty ve studijním oboru Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro druhý stupeň základních škol a střední školy. Cílem autorčina snažení je přispět k hlubšímu pochopení existence syndromu vyhoření jako takového a zvláště jeho specifik, které nabývá v profesi učitele.

Práce má 76 stran včetně soupisu bibliografických citací, kde je v souhrnu uvedeno 43titulů včetně zahraničních zdrojů. Počet stran i počet citovaných titulů považují pro tento typ práce za zcela nadstandardní.

Bakalářská práce se skládá z 6 kapitol, které mají logickou návaznost, včetně závěru a je doplněna bohatou přílohovou částí.

Autorka postupuje při zpracování metodicky a postupně vymezuje syndrom vyhoření, charakterizuje jeho příčiny, vývoj, projevy a důsledky. Zabývá se syndromem vyhoření v kontextu pomáhajících profesí, jeho specifiky v profesi učitele a zvládnutím pracovní zátěže, prevencí a intervencí syndromu vyhoření.

Práce je zpracována velmi pečlivě, přehledně a svědomitě. Autorka výborně prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a schopnost aplikace získaných poznatků do praxe.

Práce splňuje všechny obsahové i formální požadavky kladené na bakalářský úkol a proto ráda doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.