

Posudek školitele na diplomovou práci Bc. Libora Šebestíka „Aplikace (geo)demografických metod v oblasti vzdělávání“

Libor Šebestík zvolil pro svou diplomovou práci téma méně obvyklé, zaměřené především na problematiku metodologie a aplikaci demografických postupů pro zpracování dat v jiných oblastech lidské činnosti než jen v rámci samotné demografie. Cílem jeho práce bylo představit vybrané způsoby a metody, které je možné využít pro analýzu dat školské statistiky, stejně jako poukázat na možnosti a omezení, která skýtají jak využitá data, tak zvolené postupy analýzy.

Autor v práci postupuje zcela systematicky, kdy text rozdělil do šesti na sebe navazujících kapitol – v úvodních z nich se věnuje především obecnému a teoretickému vymezení problematiky, v dalších pak čtenáři stručně přibližuje vzdělávací systém České republiky. Klíčové jsou především kapitoly číslo 4, 5 a 6, kde jsou popsány obecně všechny využití postupy, struktura a zdroje použitých dat a především samotný proces aplikace vybraných metod na tato data a základní výsledky. Samostatnou, nečíslovanou, kapitolu práce pak tvoří její závěr.

Autor věnoval značný prostor detailnímu popisu všech využívaných metod. Možnost jejich aplikace dokládá citacemi značného množství odborné literatury. V práci tak lze nalézt aplikaci výpočtu měr, tabulek života, Markovovských řetězců, logistické regrese nebo preferenčního modelu migračních proudů. Aplikaci těchto metod ve čtvrté kapitole detailně popisuje v teoretické rovině s přesným definováním nutných omezení pramenících z dostupných dat. Díky tomuto samostatnému popisu metodiky je prezentace výsledků v šesté kapitole stručná a přehledná.

V rámci přípravy předkládané práce se autor musel vypořádat s nutností zorientovat se ve značném množství statistických dat a volbou vhodných aplikovatelných metod. Na základě výsledku lze konstatovat, že se s tímto úkolem úspěšně vypořádal. Podařilo se mu dosáhnout cíle, který si v úvodu práce stanovil a navíc pomocí užitých postupů našel některé zajímavé vývojové trendy, které by jinak mohly zůstat nerozpoznány. Předkládaná práce se může stát metodickým východiskem pro další autory a zároveň otevírá některá témata, která mohou být v budoucnu dále rozpracována.

Bylo by možné zmínit několik drobných (spíše formálních nebo stylistických) nedostatků, které lze v práci najít, nicméně navzdory jim se text vyznačuje vysokou kvalitou z hlediska formálního i obsahového, systematickým a důkladným přístupem autora, stejně jako pečlivým způsobem citování použitých zdrojů. Vzhledem k uvedenému nelze než navrhnout přijetí diplomové práce Bc. Libora Šebestíka „Aplikace (geo)demografických metod v oblasti vzdělávání“ k obhajobě.

V Praze dne 10. září 2011

Mgr. Klára Hulíková Tesárková
školitel