

Posudek diplomové práce

Niny Štěrbové

„Sociální dovednosti učitelů a možnosti jejich rozvíjení se zaměřením na začínající učitele“,

FF UK v Praze, 2011.

Předložená práce je věnována aktuálním otázkám profesní přípravy učitelů na vysokých školách a jedná se o práci z oblasti pedagogiky a pedagogické psychologie.

Práce je v souladu s realizovaným výzkumem členěna na teoretickou a empirickou část. Teoretickou část tvoří šest na sebe navazujících kapitol, které popisují nejdůležitější aspekty profesní přípravy učitelů se zaměřením na výuku na středních školách. Autorka postupuje od analýzy dnešního stavu pregraduálního i postgraduálního vzdělávání učitelů středních škol k charakteristikám učitele a podrobnému vymezení jeho jednotlivých profesních dovedností se zaměřením na jeho sociální dovednosti, jež se promítají především do jeho interakce a komunikace ve škole. Neopomíná v souladu se zaměřením experimentální části své práce stručně charakterizovat použitou intervenční metodu Videotrénink interakcí. Podařilo se jí celkem kvalitně danou problematiku zpracovat a zvláště pozitivně oceňuji propojování teoretických poznatků s cíly diplomové práce, časté odkazy na relevantní výzkumy a odborné práce. Prosím jen o doplnění Errata: v anglickém Abstraktu nedošlo k opravení počtu zkoumaných učitelů.

Empirická část přináší výsledky části obsáhlejšího výzkumného projektu zaměřeného na zkoumání sociálních dovedností začínajících učitelů psychologie na SŠ. Z výzkumného souboru 133 začínajících učitelů autorka vybrala 23, u nichž byla provedena analýza tří jejich videozáznamů z pedagogické praxe. V souladu s použitou metodou pozorování zvolila autorka kvalitativní metodologický přístup a stanovila si základní výzkumné otázky. Výsledky pak přehledně a strukturovaně za pomoci grafů a tabulek uvádí v kapitole 10 spolu s jejich podrobnou a přiléhavou analýzou. Nechybí ani kritická a realistická Diskuse a stručný Závěr na konci práce spolu se Seznamem použité literatury, obrázků a grafů a relevantními Přílohami dokumentujícími průběh práce s učiteli.

Při obhajobě této práce se doporučuji věnovat diskusi nad dalšími možnostmi zkvalitňování profesní přípravy učitelů psychologie.

Celkově hodnotím práci velmi kladně. Autorka splnila zadaný diplomový úkol, prokázala schopnost kvalitně zpracovat dané téma a řešit aktuální otázky pedagogické psychologie. Autorce doporučuji pokračovat v zaměření na zvolené téma i nadále a využít své zkušenosti v širším výzkumu s nastolováním nových otázek. Předloženou práci mohu s potěšením doporučit k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou výborně.

V Praze dne 26.8.2011.

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.