

## POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

*Diplomová práce:* **Plavecká výuka mentálně postiženého jedince a jeho integrace – Downův syndrom**

*Autor:* **Iva Turská**

*Studijní obor:* Pedagogika předškolního věku

*Rok:* 2011

*Vedoucí práce:* PaedDr. Marie Hronzová

Diplomantka si sama zvolila téma, které je v současné době v popředí zájmu především odborné veřejnosti. První pokusy o přístup k problematice byly spíše emotivního rázu, teprve postupem času začala diplomantka řešit téma a stanovený problém jako vědeckou otázku.

Při shromažďování materiálů a při studiu literatury vycházela zpočátku z osvědčených zdrojů renomovaných autorů, postupně se orientovala i v aktuálních pracích, týkajících se i úzce specifické problematiky. O pestrosti zdrojů svědčí také seznam použité literatury.

Pro zpracování tématu zvolila autorka teoreticko-výzkumnou koncepci. Postupné kroky konzultovala s vedoucí práce, rovněž tak obsah a vhodnost jednotlivých kapitol. Teoretická část obsahuje základní fakta jako východiska pro výzkumnou část. Čtenář se tak může zorientovat v problematice mentálního postižení, resp. Downova syndromu a ve specifikách plavecké výuky u jedinců s mentálním postižením.

Metodologie výzkumné části je založena na jednoduchém výzkumu – porovnání skupiny zdravých dětí s dítětem s Downovým syndromem. Struktura je jednoduchá, interpretace výsledků prošla mnoha úpravami a ve finální podobě působí poměrně přehledným dojmem. Jedná se především o hodnocení cílové úrovně dovedností podle škály vytvořené autorkou.

Koncepce integrace mentálně postiženého jedince s diagnostikovaným Downovým syndromem je postavena na metodickém výukovém plánu, vytvořeném jednak na základě studia odborné literatury, ale především na základě zkušeností autorky z vlastního výzkumu. Koncepce výuky je jednoduchá, obsahuje vždy kromě obecného návrhu i popis vlastní aplikace.

Tato přepracovaná a doplněná verze diplomové práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ závěrečných prací. Po formální stránce se vyskytují v práci určité nepřesnosti: nesprávné číslování kapitol, úvodu, číslování stránek příloh.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 19.7. 2011

podpis: .....