

Diplomová práce: Plavecká výuka mentálně postiženého jedince a jeho integrace
Downův syndrom

Autorka práce: Iva Turská

Posudek oponenta: Mgr. Věra Kuhnová /Svobodová/

Autorka diplomové práce si zvolila za cíl návrh a ověření koncepce integrace mentálně postiženého jedince do běžné přípravné plavecké výuky.

Teoretická část je zpracována velmi pečlivě. Autorka v ní vychází z charakteristiky specifík mentálního postižení, objasňuje pojmy Downova syndromu a zaměřuje se na plavání dětí s tímto postižením. Autorka při zpracování těchto kapitol čerpá z dostatečného množství odborné literatury a náležitě ji v textu cituje.

Praktická část je uvozena formulací 3 pracovních hypotéz. Při realizaci výzkumu používá autorka metodu pozorování a metodu škálování. Testovaný soubor byl složen z maxim. počtu 10 dětí / 3 dívky a 7 chlapců/, ve věku 6 – 7 let, frekvence lekce 1x týdně od září do února. Pro diplomovou práci byly vybrány děti začátečníci, mezi nimi jeden chlapec s Downovým syndromem. Výsledky testování byly hodnoceny slovně a formou grafů.

Koncepce integrace mentál. postižení jedince s Downovým syndromem byla vytvořena na základě analýzy odborné literatury a na základě praktických a teoretických zkušeností.

Diskuse je věcná, porovnává výsledky výzkumu s pracovními hypotézami. Pozitivně hodnotím logické, konkrétní a věcné závěry.

Po obsahové i formální stránce práce splňuje většinu náležitostí. Na kvalitě práce neubírají ani gramatické nedostatky / str. 25/ a tečky za poslední číslicí v obsahu a názvu kapitol.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

Otázky : 1. V čem spatřujete největší rozdíl mezi jedincem a jedincem s Downovým syndromem při výuce plavání?

2. Při výuce a potápění jsem nezaregistrovala otevření očí pod vodou. Přiřadte k výuce.

Praha 18.8.2011

Mgr. Věra Kuhnová