

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJBY [DIPLOMOVÁ PRÁCE]

Název práce: Diferenciace výuky primární školy prostřednictvím učebního úkolu

Jazyk práce: čeština

Student: Korcová Hana

Fakulta: Pedagogická fakulta

Studijní program: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí / školitel: PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.

Oponent(i): PhDr. J. Stará, Ph.D.

Předseda komise: PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.

Členové komise: PhDr. J. Voda, Ph.D.

PhDr. N. Mazáčová, Ph.D.

Datum obhajoby: 11. 1. 2012

Průběh obhajoby:

Studentka představila diplomovou práci – hlavní myšlenky teoretické části a postupy praktické části.

V reakci na posudky byly položeny tyto otázky:

Argumentujte tří aspektovou analýzu učebního úkolu. Podrobněji vysvětlete aspekt chybovosti.

Přibližte užití metody rozhovoru s učiteli. Na základě čeho můžete soudit o vědomé diferenciaci výuky učebním úkolem u dotazovaných učitelů?

Vysvětlete termín „únikový úkol“. Jak jej učitel rozpozná a jak s ním má zacházet?

Vysvětlete termín „scaffolding“ a vztah tohoto jevu k tématu diplomové práce.

Otázky položené ve volné diskusi:

Existují vnější překážky, které brání učitelům realizovat diferenciaci výuky učebním úkolem?

Proč se domníváte, že učitelé používají diferencované úkoly především ve fázi procvičování učiva.

Výsledek obhajoby: velmi dobře