

Anotace

Diplomová práce se zabývá programem RWCT v souvislosti s výukou českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Teoretická část zpracovává informace z odborné literatury. Tyto informace se týkají trendů v oblasti základního vzdělávání, konkrétněji pak trendů ve výuce českému jazyku a literatuře. Zabývá se východisky a základní charakteristikou programu RWCT a významem tohoto programu pro výuku českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Praktická část má za úkol provázat teoretická východiska s praxí a popisuje konkrétní výuku metodami RWCT a další postupy ve výuce. Sledované postupy analyzuje v naplňování vybraných vzdělávacích cílů.

Klíčová slova – klíčové kompetence, předmět Český jazyk a literatura, model evokace – uvědomění si významu – reflexe, metody RWCT, školní vzdělávací program

Anotation

This thesis deals with the RWCT program in connection with teaching of Czech language for first stages of primary schools. The theoretical part covers information from specialized literature. This information applies to trends in primary education and particularly to trends in teaching of Czech language and literature. It deals with bases and characteristics of the RWCT program, and, finally, it discusses the importance of this program for teaching Czech language in first stages of primary schools. The practical part links theoretical knowledge and work experience, and describes specific teaching methods according to RWCT and traditional teaching methods. Another objective is to compare these methods with regards to implementation of selected educational targets.

Keywords - key competencies, Czech language and literature, Evocation model - Awareness of the importance - Reflections, RWCT methods, school curriculum