

**Posudek vedoucího diplomové práce Michala Šmolky
„Psychologické aspekty kyberšikany“
Univerzita Karlova v Praze. Filozofická fakulta. Katedra psychologie.
Praha 2011**

Autor předložené diplomové práce se zaměřuje na psychologické aspekty poměrně aktuální problematiky šikany, s důrazem na školní prostředí a užití moderních technických komunikačních prostředků.

Teoretická část práce směřují ke zmapování tří teoretických oblastí: šikany jako takové (předností je kvalitně zpracované téma protagonistů šikany a problematika šikany učitele), specifika moderních komunikačních prostředků (přínosná kapitola negativní jevy a ICT) a kyberšikana. Teoretická část jako celek nastiňuje řadu zajímavých problémů, některé části textu však působí dojem poněkud heslovitého sdělení, kterému by prospěla výraznější míra vzájemného organického propojení. Poněkud kusý je text kapitol o šikaně a pracovním prostředí nebo o formách agrese, jakkoli zařazení těchto částí považuji za přínos dané diplomové práce.

Praktická část práce obsahuje kvalitativní i kvantitativní komponentu výzkumu. Autor se snaží o zmapování aktuální situace šikany a kyberšikany na školách v ČR při použití jak kvalitativní tak i kvantitativní metodologie, které jsou navzájem smysluplně propojeny a velmi rozsáhlé (670 osob) dotazníkové šetření, směřující k devíti vstupním hypotézám, navazuje na kvalitativní analýzu původních rozhovorů. Autor se zajímá zejména o rozdíly v prožívání šikany a kyberšikany. (Uvítala bych, kdyby autor v závěrečné rozpravě zmínil, co on sám považuje ve svém výzkumu za nejpřínosnější zjištění.)

Celá práce je řádně doložena množstvím příloh, její jazyk je čtivý a precizní, využití barevných schémat napomáhá přehlednosti. Ocenění si zaslouží rozsah vzorku, s nímž autor pracuje, pečlivá metodologie výzkumu, zúročení zkušenosti z práce psychologa ve škole.

Závěrem přes některé připomínky doporučuji, aby se předložená práce stala předmětem obhajoby na katedře psychologie. Navrhuji hodnocení: výborně.

Praha 5. 8. 2011

PhDr. Iva Štětovská, Ph.D.