

Posudek vedoucího diplomové práce

Posluchačka Eva Kremlíková, DiS předložila na Husitské teologické fakultě UK Katedře psychosociálních věd a etiky v akademickém roce 2010/2011 diplomovou práci s názvem *Etika v sociální práci s lidmi s mentálním postižením*.

Jak sama v anotaci připomíná, tématu se věnuje dlouhodobě a vychází z vlastní práce s lidmi s mentálním postižením. Hlavním tématem je tedy „otázka propojení etiky v sociální práci s lidmi s mentálním postižením“ (s. 4).

V první kapitole *Pojetí etiky v sociální práci* se zabývá vymezením základních pojmů a vybranými etickými teoriemi (deskriptivní etika, metaetika, preskriptivní etika), jejich principům, které se promítají do sociální práce. Nevyhýbá se úvahám o teorie přirozeného zákona, přirozeného práva, etikou povinnosti, utilitarismu, etikou účasti, ctnosti, diskursu, aby pak vše zúročila v specifikách sociální práce.

Druhá kapitola, bohužel zřejmě nedopatřením, je číslována jako třetí, nekoresponduje s tedy s obsahem, se věnuje hlavnímu tématu své práce: *sociální práci s dospělými lidmi s mentálním postižením*. Opřena o standardní literaturu vymezuje jak oblast sociální práce, tak i oblast mentálního postižení. Věnuje se specifikům práce s lidmi s mentálním postižením, komunikaci a právním otázkám ve vztahu k nim.

S kapitolou třetí *Hodnota a hodnotové systémy v sociální práci* se dostáváme na pole etiky. Jsou zde představena základní etická témata: pojem „hodnota“, lidská důstojnost, respekt a úcta, autonomie a tato témata jsou vztažena na hodnotové systémy v sociální práci.

Etická dilemata v každodenní práci sociálních pracovníků je název a obsah kapitoly čtvrté. Běžná etická dilemata v sociální práci představuje posluchačka podle Musilovy kategorizace a pokouší se o návrh řešení dilematických situací. Zajímavým doplněním diplomové práce je představení několika kazuistik, na nichž jsou teoretické premisy konkretizovány.

Posluchačce Kremlíkové se podařilo představit základní etické teorie a jejich přínos pro práci sociálních pracovníků a v prezentaci kazuistik ukázat na možnosti při řešení

etických dilemat. Z analýzy vyplývá, že v mnohém jsou různé přístupy kompatibilní a také, že zůstává jistá nejistota v přístupu k sexuálním problémům lidí s mentálním postižením: „Z rozhovorů vyplynulo, že toto téma není při práci s dospělými lidmi s mentálním postižením ojedinelé. Pracovníci nemají většinou téma sexuality u svých klientů nijak uchopené. Buď ho neřeší, nebo řešení odkládají. Důvodem je možná nedostatečná vzdělanost sociálních pracovníků na školách, kde se téma sexuality a zvládání jejích projevů nevěnuje příliš pozornosti.“ (s. 69)

Práce kolegyně Evy Kremlíkové je zajímavá především organickým propojením teoretických poznatků s praxí, zpracováním vlastní zkušenosti a poctivým přístupem. Po formální a jazykové stránce splňuje veškeré náležitosti (rozsah, jazyk, citační úzus). Stinnou stránkou je již zmíněný nesoulad mezi číslováním kapitol v obsahu a v práci samotné. Po stránce obsahové jsou cíle i výsledky jasně formulované, významně oceňují práci s literaturou a internetovými zdroji.

Práci hodnotím kladně, s dobrým svědomím doporučuji k obhajobě. U té by mohla posluchačka představit svoji vizi přístupů k sexuální problematice lidí s mentálním postižením.



doc. ThDr. Václav Ventura, Th.D.
Praha 1.srpna 2011