

Posudek vedoucí diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Veronika Kafková

Název práce: Motivy rodičů k žádostem o odklad školní docházky

Vedoucí práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 76

Počet stránek příloh: 5

Počet titulů v seznamu literatury: 24 + 5 el. zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů) (ojedinělé interpunkční a stylistické prohřešky, např.s. 32, 31)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností (nelze hodnotit)

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

(teoretické vyjasnění motivů rodičů k odkladu je podnětné, mohlo být však ještě šířeji rozvinuto s oporou o pedagogickou erudici autorky)

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké důvody pro odklad školní docházky považujete z hlediska odborné oprávněnosti za irelevantní?
2. Na základě jakých východisek lze zdůvodnit přání socioekonomicky dobře situovaných rodičů, aby jejich dítě nastoupilo do školy s ročním odkladem?
3. Jak tato východiska korespondují s míněním odborníků?
4. Jak vnímáte roli pedagogické psychologické poradny při doporučování dokladů školní docházky?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce otevírá novým a neotřelým způsobem pohled na téma odůvodněnosti odkladů školní docházky.

Autorka vychází kromě relevantní odborné literatury také z osobní zkušenosti se specifickou komunitou rodičů, na jejímž základě si klade výzkumnou otázku, kterou se snaží nejdříve teoreticky projasnit a následně empiricky ověřit.

Práce má zejména deskriptivně interpretativní povahu, je napsána kultivovaným odborným jazykem, vzhledem k osobní angažovanosti autorky je také čtivá a v řadě aspektů originální, teoretické zakotvení je funkční, i když poměrně výběrové (viz poznámka k naplnění cílů práce).

Empirické šetření odpovídá cíli práce. Dotazník se zaměřuje na větší množství oblastí, než je v teorii propracováno, jeho jednotlivé položky bylo možno ve vyhodnocení nejen popisovat, ale také hlouběji komentovat. U položky č. 19 si nejsem jistá, k ověření jaké hypotézy slouží.

Kromě samostatnosti, kterou autorka projevila při zpracovávání textu, oceňuji také sebekritickou diskusní reflexi užitých metody a naznačení nových úkolů pro budoucí výzkum.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře, v případě přesvědčivé obhajoby i lépe.

V Berouně, dne 16.7. 2011

PhDr. Jitka Lorenzová, PhD.