

Posudek vedoucího diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Vladimíra Gibalová

Název práce: Problematika výchovného procesu traumatizovaných dětí v systému SOS
dětských vesniček

Vedoucí práce: Doc.PhDr.Jiří Pelikán, CSc

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 78

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: 54

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy,
stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace,
parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu,
přívodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost,
iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	2		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad,
použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Vysvětlete podrobněji specifiku tzv. systémového týrání dětí
2. Nejasný je problém manželských párů v SOS vesničkách. Jaké jsou ne tradiční, ale věcné argumenty proti jejich práci v SOS vesničkách? Není možná i zde jedna z příčin odlivu zájmu o tuto činnost?
3. Co dělat proti syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků v SOS vesničkách?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce vypovídá především o velké mnohaleté zkušenosti autorky s prací v SOS vesničce. Přes tuto dlouholetou práci v tomto zařízení dokáže ve své studii analyzovat pozitivní, ale i kritické stránky tohoto typu pěstounské péče. Text začíná rozбором různých typů dětských traumat a jejich příčin, cenné je, že autorka analyzuje i jejich vnější projevy, podle kterých lze pátrat po příčinách podobných stavů. Otázky forem náhradní péče jsou dalším tématem, jemuž je věnována v práci pozornost. Možná by stálo za hlubší rozbor uvažování o vhodnosti té které formy pro konkrétní dítě, což je v práci spíše jen naznačeno. Těžiště práce je v podrobném rozboru práce SOS vesniček. Autorka velmi podrobně seznamuje jak s historií, tak se současnými problémy tohoto typu zařízení. Bohužel k některým z nich se v práci zbytečně vrací. Srovnání práce DD a SOS vesničky je spíše formální, protože chod obou konkrétních srovnávaných zařízení je ovlivněn personálním řízením, takže nejde o konfrontaci typu zařízení, ale spíše typu managementu. Pěkné naproti tomu jsou podrobné případové studie, které citlivě ukazují složitost výchovy v SOS vesničce s handicapovanými dětmi..

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: Při kvalitní obhajobě výborně

Datum, podpis: 10.7.2011