

Ve své diplomové práci jsem se zabývala tématem Hodnotový systém frekventantů dlouhodobých sebezkušnostních výcviků v psychoterapii. Protože výsledky bylo možno vztáhnout pouze k vybraným skupinám (skupiny nebyly příliš velké a vzorek byl příliš úzce vybrán), zajímalo mě, zda by se dalším výzkumem došlo ke stejným výsledkům. Proto jsem se rozhodla, že výzkum z diplomové práce rozšířím o další respondenty. Také mě zajímalo, zda hodnotový systém psychoterapeutů (tzn. lidí s ukončeným psychoterapeutickým výcvikem a aktivně vykonávající profesi psychoterapeuta) se bude lišit od hodnotového systému frekventantů dlouhodobých sebezkušnostních výcviků v psychoterapii. Proto jsem další výzkum rozšířila o skupinu psychoterapeutů.

Tato práce je tradičně rozdělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části se snažím objasnit pojem hodnota z psychologického hlediska v souvislosti s příbuznými psychologickými pojmy. Také se zabývám problematikou hodnocení, hierarchie hodnot, formování a klasifikací hodnot. Na závěr první poloviny teoretické části podávám přehled nejnámějších koncepcí a metod zjišťování hodnot. Protože se v praktické části zabývám výzkumem hodnotového systému frekventantů psychoterapeutického výcviku "typu SUR", psychoanalytického a analytického výcviku, také zde popisuji tyto tři psychoterapeutické systémy. Cílem praktické části je zmapovat hodnotový systém frekventantů psychoterapeutického výcviku "typu SUR", psychoanalytického a analytického výcviku a srovnat ho s hodnotovým systémem psychoterapeutů (tzn. lidí s ukončeným psychoterapeutickým výcvikem a aktivně vykonávající profesi psychoterapeuta). Snahou je získat vhled do této oblasti, porozumět tomu, které hodnoty jsou pro dané skupiny významné, a které naopak nevýznamné. Zjistit souvislost jednotlivých hodnot s pohlavím, věkem a zaměřením psychoterapeutického výcviku. Dalším cílem je porovnání výsledků výzkumu z diplomové práce s výsledky v této rigorózní práci.