

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: **Martina Šilhánková**

Termín SZZ: září 2011

Název DP: **Pedagogická zpětná vazba v didaktických hrách v 1.období 1.stupně ZŠ**

Datum posudku: 23.8.2011

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr.Helena Hejlová, PhD.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmě oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	----------	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

V práci je patrná snaha porozumět problematice především pro praktické didaktické aplikace. V důsledku toho prolíná výkladový styl s popisným a vyprávěcím – studované jevy dokládáte empirickými příklady, v praktické části, zvláště u akčního výzkumu, pak už vyprávěcí styl převažuje, tuto část je ale možno vnímat jako případovou studii sledovaného jevu – zpětnovazebních činností u didaktických her.

Proto je přínos práce nesporný pro Vás, domnívám se však, že může být inspirativní i pro začínající učitele. K této poznámce je možno se vyjádřit při obhajobě.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Promyslete podstatu zpětné vazby u didaktických her na základě studia literatury i na základě výzkumné části – její vymezení mohlo být v práci cíleněji a zřetelněji objasněno.

Oceňuji poctivost a zaujatost problémem při jeho mapování zvláště v praktické části.

Nepříliš logické se mi jeví číslování her v praktické části – není s ním dále nijak pracováno, neodkazujete se více na něj, není např. samostatný přehled číslovaných her.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. Vysvětlíte vztah mezi termíny *reflexe*, *zpětná vazba*, *hodnocení* ve vztahu k výukovým činnostem, zejména k didaktickým hrám.
2. Argumentujte důležitost zpětné vazby u didaktických her, jaké by bylo Vaše doporučení pro její vedení, zvláště na základě provedeného akčního výzkumu.
3. Jaká metodologická doporučení navrhuje pro dotazování se dětí v 1. a 2. třídách na jejich vnímání výuky (zde didaktické hry)?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	--------------------	-------	------------

Podpis:

