

Posudek vedoucího práce:

Téma práce: **Připravenost k zahájení aktivní činnosti ve výkonnostním tenise**
(78 stran, 22 tabulek v textu, 34 odkazů v přehledu použité literatury, 6 příloh)

Diplomant: Petr Neuvirth

Práce s mládeží je ve sportu často diskutovaným tématem. V období, kdy se děti seznamují s příslušným sportem a po čase zahajují tzv. "závodní činnost", jde především o vzbuzení a udržení zájmu či motivace do budoucna. Diplomant dlouhodobě pracuje s uvedenou věkovou kategorií u tenistů a tak si logicky vybírá téma, které může zpracovat díky svému postavení z více úhlů pohledu. V průběhu přípravy i realizace výzkumného projektu pracoval svědomitě a kreativně, prokázal způsobilost nejen vést trénink, ale i plánovat a vyhodnocovat jeho průběh.

Cílem diplomové práce bylo analyzovat celkovou připravenost dětí na zahájení aktivní činnosti v rámci oficiálních tenisových soutěží. Autor přitom porovnával výsledky testů a pozorování u skupiny svých svěřenců s výsledky vzorku babytenistů ze stejné geografické oblasti, vybraných dle předem stanovených kritérií. Ve studii je patrná snaha o komplexní hodnocení mladých tenistů. Autor proto provádí pro každou složku sportovního tréninku určité hodnocení aktuálního stavu „trénovanosti“.

V úvodu je zdůvodněn výběr tématu, nastíněna struktura práce a je zde zdůrazněna role prožitku hráče v průběhu tréninku. V teoretické části je charakteristika tenisu a příslušné věkové kategorie. Těžištěm je však potom problematika sportovního tréninku a jeho složek. Literární rešerše je na dobré úrovni a odpovídá zaměření celé studie. Teorie sportovního tréninku zde nabízí řadu dílčích poznatků, které se autor snaží využít pro uvedenou věkovou kategorii. Trenérská praxe spojená se studiem teorie zde vyústila v příkladné a praktické propojení obou oblastí.

Výzkumná část obsahuje charakteristiku sledovaných souborů, využitých testů a popisuje plán výzkumu. Výsledky jsou potom spojeny s diskusí, což v této studii považuji za výhodu. Prezentace výsledků je přehledná, většina dat je zpracována tabulkově a doplněna textovým komentářem. Autor přitom prokazuje dovednost srozumitelně zhodnotit získané údaje a projevuje i citlivý přístup při získávání dat. Původně plánovaný dotazník vlastně přechází ve strukturovaný rozhovor s dětmi, což je o poznání výhodnější vzhledem ke věku dotazovaných. Závěrem jsou shrnuta nejdůležitější fakta formou odpovědi na vědeckou otázku. Je připojeno několik doporučení pro praxi, která vyplývají z průběhu výzkumu a tvorby práce.

Z pohledu odborné terminologie a formální stránky práce nemám zásadní výhrady. Přínosem práce je hlavně její výsledková část, která může sloužit jako návod pro trenéry, jak objektivizovat a kontrolovat výsledky praxe. Práci hodnotím pozitivně, oceňuji její komplexní pohled a doporučuji ji k obhajobě.

Jaké další testy či zaměření pozorování byste zvažoval při hodnocení dalších mladých tenistů?

15.9.2011

Mgr. Tomáš Kočib