

Posudek školitele na diplomovou práci

x školitelský posudek	Jméno školitele: Irena Lichá
	Datum: 13.9.2011
Autor: Jan Tkadlec	
Název práce: Vliv vyřazení genu <i>yxkO</i> při adaptaci na environmentální stres u rodu <i>Bacillus</i>	
Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu: Cíle práce jsme si stanovili tři a to: <ol style="list-style-type: none">1. Konstrukce kmene <i>Bacillus subtilis</i> s úplnou delecí genu <i>yxkO</i>.2. Konstrukce kmene <i>Bacillus subtilis</i>, umožňující měřit míru obecně stresové odpovědi.3. Srovnat fenotypickou odpověď na vyřazení genu <i>yxkO</i> u přírodních izolátů <i>Bacillus subtilis</i> a příbuzného kmene <i>Bacillus amyloliquefaciens</i>. <p>Literární přehled byl volen tak, aby uvedl čtenáře diplomové práce do problematiky jednak sledovaného genu, tak fenotypických projevů jeho disrupce. Dále pak problematiky domestikovaných kmenů.</p>	
Přístup studenta k práci s literaturou: Ve vyhledávání zdrojů literatury, tak jejich zpracování byl Honza zcela samostatný. V porovnání se sepisováním bakalářské práce udělal velký pokrok i stylisticky a do textu úvodu diplomové práce jsem nemusela téměř zasahovat.	
Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře): Novým metodám se nejen učil rád, ale dokonce při sledování fenotypů si metody sám aktivně vymýšlel a dohledával experimentální provedení (sledování swarmingu a barvení bičíků). Neúspěch některých metod může být i tím, že se nechal příliš brzy odradit neúspěchem. Do laboratoře začal Honza docházet již v třetím ročníku, zprvu sice méně často, ale proto, že dával přednost návštěvám přednášek, kterých si zapisoval více než průměrně ostatní studenti. V posledním ročníku doháněl práci v laboratoři i o víkendech.	
Přístup studenta při sepisování práce: Práci začal Honza sepisovat systematicky ve velkém předstihu, ještě když prováděl poslední experimenty. Práci sepsal samostatně a mé zásahy byly jen v rovině konzultací výsledků a diskuse.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: První cíl práce se nám sice nepodařilo splnit, přestože pokus o klonování byl opakován	

několikrát. To se ale někdy stává, že gen v daném uspořádání se klonuje obtížně, zvláště pro začínajícího studenta. Přistoupili jsme v další práci proto k využití již hotového konstruktů, protože výstupy z fenotypových pozorování mutace u divokých kmenů byly pro výzkum v naší laboratoři velmi potřebné. Ostatní cíle byly splněny a přinesly i zajímavý výsledek při sledování exprese úrovně obecně stresové odpovědi. Jeho výsledky budou zařazeny do připravované publikace a též jsou přínosné pro další snažení v odhalení funkce genu *yxkO*. Honza se se zadáním své diplomové práce zhostil velmi dobře, naučil se řadu metod jak mikrobiologických, tak molekulárně genetických. A samostatně je sepsal do závěrečné práce. Doufám, že vše úspěšně uplatní na svém novém působišti.

Návrh hodnocení školitele:

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele: