

## **Posudek, diplomové práce**

Diplomantka : **Alena ŽÁKOVA**, magister, studium Předškolní pedagogiky, spec Vv, KS

Téma DP: **Vyjádření prostorovosti v plošné tvorbě dětí v období před zahájením jejich**

Vedoucí DP: **PaedDr. H.Hazuková, CSc**

Diplomantka zcela splnila všechny požadavky zadaného diplomového úkolu. Zkoumanou problematiku pojala v teoretické i výzkumné části ve značně širší, s přihlédnutím ke kontextům psychologickým, diagnostickým, výtvarným i obecně i vzdělávacím. Pozornost proto věnovala i vývoji zobrazovacích metod ve výtvarném umění a významu dovedností vnímání prostorových vztahů nejen pro vytváření matematickým představ , ale i rozvíjení dalších pro život nezbytných schopností v intencích RVP PV.

Při řešení obou částí DÚ postupovala samostatně a iniciativně, s velkým osobním nasazením, plynoucím ze skutečného zájmu. Pro zpracování **teoretické části** dokázala shromáždit mnoho důležitých poznatků o zobrazování prostorových jevů (nejen ve výtvarném umění a dětské tvorbě) s využitím tradičních i elektronicky zpracovaných pramenů (viz též rozsáhlý seznam prostudované literatury-).

V **empirické části** prokázala obeznámenost s metodami pedagogického výzkumu a schopnost jejich využití při řešení zadaného výzkumného úkolu. V hledání vhodných stimulujících výtvarných úkolů pro pedagogický experiment prokázala svoji výtvarně pedagogickou erudici a plně zúročila zkušenosti ze své mnohaleté předdiplomn: praxe a výtvarně pedagogické erudice( viz též příloha). Schopnost analyzovat sledované jevy a vyvodit z nich závěry se projevila i ve výstižném slovním vyjádření „typologie“ učitelek z výzkumného vzorku(viz příloha 5).

Za velmi **cenná** pokládám zejména **zjištění z obou částí výzkumu**, včetně jejich přehledného grafického uspořádání a zpracování autentické dětské dokumentace v elektronické podobě.

Poučený náhled autorky na problémy současné praxe výtvarné výchovy v MŠ a jejich možné příčiny, související s kompetencemi učitelek pro vedení dětských výtvarných činností, doporučení konkrétních opatření pro zkvalitnění vzdělávání učitelek MŠ a upozornění na další dosud neřešené problémy je dle mého mínění i významným přínosem pro tvorbu

**evaluačních nástrojů v oblasti předškolního vzdělávání.**

Ráda proto doporučuji tuto DP nejen k obhajobě, ale také k využití získaných CLÍ: ve VÚP Praha a (po nezbytných úpravách) alespoň vybraných částí DP ke zveřejnění.

**povinné školní docházky**

Hodnocení : výborně

V Praze, 3.4.2006