

Posudek na diplomovou práci

Název diplomové práce: **Problematika dětí s mentální retardací v předškolním věku se zaměřením na rozvoj pohybových dovedností**

Autor práce: **Šárka Morávková**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.**

Předkládaná diplomová práce řeší vysoce aktuální a v odborné literatuře zatím nedostatečně řešenou problematiku rozvoje pohybových dovedností u dětí předškolního věku. Na kazuistikách dětí s mentální retardací autorka dokladuje jak typické projevy, tak i jedinečnost vývoje těchto dětí.

Vhodná volba tématu, jeho náležitě zpracování opřené o získané poznatky z odborné literatury s využitím zkušeností z vlastní praxe činí z předkládané diplomové práce zajímavé dílo, které je bezesporu přínosem pro odborníky věnující se problematice předškolního vzdělávání.

Šárka Morávková využívala často konzultací s vedoucí práce. Na konzultace přicházela připravená a s vlastními náměty ke zpracování.

Diplomová práce je logicky utříděna do devíti základních kapitol, k nimž je připojen plně akceptovatelný závěr (str. 119), a seznam prostudované literatury. To vše je doplněno přílohami.

V části teoretické se autorka věnuje problematice mentálního postižení a specifičnosti vývoje dětí s mentálním postižením v předškolním věku. Zvláštní pozornost je věnována pohybovému vývoji těchto dětí.

Kapitola 4 a 5 se věnuje oblasti předškolního vzdělávání dětí s mentálním postižením. Za obzvláště přínosnou tu považuji kapitolu 5 Programy výchovně vzdělávací práce v mateřské škole se zaměřením na rozvoj pohybových dovedností, ve které autorka fundovaně

charakterizuje programy výchovně vzdělávací práce od roku 1960 do současnosti (včetně rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání z roku 2001). V kapitole 5.5 Shrnutí provádí evaluaci vývoje trendů v rámci předškolního vzdělávání z hlediska rozvoje pohybových dovedností dětí. Kapitulu 5 považuji za jednu ze stěžejních částí předkládané diplomové práce, dokumentující schopnost autorky kriticky pracovat s odbornou literaturou.

Cílem předkládané diplomové práce je formou 4 kazuistik dětí ve věku 5 – 7 let dokladovat oblast pohybových dovedností u dětí s mentálním postižením. Návrh možného speciálně pedagogického působení, který je nedílnou součástí všech kazuistik, ukazuje na hloubku teoretických znalostí i vlastní zkušenosti z praxe.

Za zvláště cenný považuji navržený soubor možných pohybových aktivit a her pro děti s mentální retardací navštěvující mateřskou školu. Při jeho tvorbě vycházela autorka nejen z prostudované literatury, ale i z vlastní pedagogické praxe a ze zkušeností s integrací dětí s mentálním postižením v prostředí běžné mateřské školy. Soubor pohybových aktivit k rozvoji jemné i hrubé motoriky je ilustrovány fotografiemi s dobře formulovanými komentáři.

Doporučuji, aby Šárka Morávková pohovořila o **možnostech zlepšení kvality spolupráce mezi odborníky a rodinou dítěte s mentálním postižením předškolního věku při rozvíjení jednotlivých oblastí dovedností dítěte s mentálním postižením.**

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: výborně.

V Praze, dne 3. 5. 2006

PhDr. Iva Strnadová, PhD.