

## **Posudek na diplomovou práci: Využití názornosti ve výuce ruštiny**

**Autor: Iveta Matulíková**

**Vedoucí práce: PhDr. H. Žofková, CSc.**

Diplomantka dobře formulovala cíl, hypotézu a na základě toho odpovídajícím způsobem zvolila vhodné metody zpracování DP.

Téma diplomové práce je stále aktuální vzhledem k tomu, přestože problematikou názornosti se zabývala celá řada pedagogů v různých dobách, na což odkazuje diplomantka v historickém přehledu a vyzdvihuje významnou úlohu J. A. Komenského. V dané kapitole je zřejmé, jak se pohled na názornost měnil, upřesňoval, rozšiřoval a také zpřesňoval vlivem technického vývoje a jiných vědních oborů. V současnosti je problematika opět velmi aktuální s vydáváním interaktivních učebnic a vybavováním škol interaktivními tabulemi. Diplomantka velmi dobře zdůrazňuje, že smyslem by mělo být účinné a aktivní zapojení žáka do vyučovací hodiny, mohl by se stát spoluvůrcem, má možnost okamžité kontroly svého výkonu.

Stále však zůstává nezodpovězeno spousta otázek, např: jak rozvíjí konkrétní řečové dovednosti, opravdu je rozvíjena tvořivost žáků, kdy v jaké fázi používat interaktivní tabule a učebnice, aby byly efektivní, to bude ještě vyžadovat určitě ještě řadu řešení a ověřování.

Sama diplomantka, která v praktické části samostatně sestavila několik cvičení pro výuku ruštiny vhodných právě pro použití na interaktivní tabuli zapomněla na jednu velmi důležitou skutečnost. Při vyučování cizího jazyka má jít o komunikaci, cvičení mají být zaměřena komunikativně. Nicméně je chválihodné, že se pokusila pomocí programu cvičení sestavit.

Zajímavý je průzkum, který byl prováděn na ZŠ a SŠ. Vzhledem k počtu respondentů, by šlo o sondu, která mohla některé věci pouze naznačit. Rovněž byl průzkum prováděn pouze v jednom městě a vždy na jedné škole. Neuvádí se ani, kolik bylo učitelů cizích jazyků, což by mohlo být zajímavé. Nicméně se domívám, že byl sestaven zajímavý dotazník pro učitele a získány cenné informace.

Škoda, že podobný dotazník nebyl zadán také žákům, neboť právě ti by měli být aktivními subjekty při vyučování a měli by mít možnost vyjádřit se k dané otázce.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 28.9. 2011