

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent Mgr. práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor práce:

Bc. Kamila Chroboková

Název práce:

Možnosti vzdělávání žáků s tělesným a kombinovaným postižením

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				x
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**VÝBORNĚ****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka práce si vybrala pro dnešní dobu aktuální téma. Na základně prostudované literatury vymezuje základní oblasti vztahující se k tématu práce. Prokázala dovednost pracovat s odbornou literaturou. Oceňuji, že konfrontuje své názory s názory i několika autorů (např. str. 23). Diplomová práce je rozdělena tradičně na dvě části, které jsou vyvážené. Návaznost kapitol a subkapitol je logická. Výzkumné metody jsou adekvátní. Po stránce formální práce splňuje všechny náležitosti. Citace jsou podle citační normy. V seznamu literatury uvádí i zahraniční prameny. Práce je značně rozsáhlá, doplněna samostatnou přílohou. Z celkového zpracování diplomové práce je vidět osobní zaujetí autorky pro danou problematiku. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Vyjvětlete pojmy handicap a postižení. Proč v textu práce jsou autoři uváděni několika způsoby (vlastní jméno a příjmení, iniciály vl. jména a příjmení, jen příjmení autora)? Dala by se v oblasti Škola - komplexní hodnocení u žáka/žákyně tato hodnocení zpracovat podle jednotlivých kritérií? (např. Fanyška str.73 r.2007: zraková percepce, r. 2009: pracovní zátěž, r.2010: unavitelnost.) Otázka: Jaká byla unavitelnost v r. 2007, jaká zraková percepce v r.2012 a pod.? Za poslední číslici deset. třídění se nepíše tečka, překlep na str.12 mlže.

Dne: 13. května 2012

Podpis: