

Školitelský posudek na disertační práci

Mgr. Markéty Frývaldské

Modifikace některých psychodiagnostických metod pro zjišťování školní zralosti sluchově postižených dětí

Školitelka: prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.

Předkládaná disertační práce je tematicky zaměřena na oblast práce s populací dětí se sluchovým postižením, která teoreticky ani prakticky řešena jako celek, jak v České republice, tak ani na úrovni vědecko-výzkumné disertační práce, dosud nebyla.

Toto vakuum bylo způsobeno dílem složitostí syndromu, který zjednodušeně nazýváme sluchové postižení, neexistencí standardizovaných testových baterií respektujících komunikační bariéru těžce sluchově postižených dětí, a jednak i komunikační bariérou odborníků, jež v praxi vykonávají posuzování školní zralosti dětí (zejména lékaři, psychologové a částečně i pedagogové).

Proto ráda cituji z úvodních částí práce stanovisko doktorandky Mgr. M. Frývaldské, kde konstatuje, že „pro posuzování školní zralosti existuje řada psychodiagnostických klinických a testových metod, které mají v zásadě shodnou nebo velmi podobnou vypovídací schopnost... přesto v ČR neexistuje žádný test, který je standardizovaný či má alespoň orientační normy pro sluchově postižené.“ Vzhledem k situaci v ČR, která nabízí pouze malý vzorek populace vhodné k validizaci a standardizaci nového testu, je pak doktorandkou položená vědecká otázka „Je nezbytná modifikace běžně užívaných psychodiagnostických metod pro slyšící děti pro diagnostiku dětí se sluchovým postižením?“ velmi realistická a hledání vědecké odpovědi společensky potřebné.

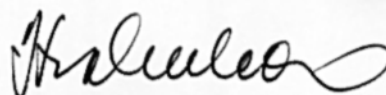
Široce koncipovaný teoretický základ jež má svoji oporu zejména v publikacích zahraniční provenience zahrnuje tato témata: definuje povahu a rámec sluchového postižení, postihuje vývoj vzdělávacích systémů, vymezuje sociokulturní kontext sluchového postižení, školní zralost dětí obecně a pak i ve vztahu k senzorické deprivaci. Přehled, klasifikace a hodnocení současného stavu psychodiagnostických metod v praxi používaných při diagnostice sluchově postižených zrcadlí velice přesný pohled na realitu prizmatem vlastní zkušenosti.

Oceňuji také metodologicky propracovaný výzkum a doporučovaná metodická opatření k administraci i interpretaci psychodiagnostických metod v populaci dětí se sluchovým postižením.

Výzkum je založený na **vlastní dlouhodobé zkušenosti** s posuzováním školní zralosti dětí se sluchovým postižením.

Konstatuji, že posuzovaná disertační práce Mgr. Markéty Frývaldská splňuje podmínky pro udělování vědeckých hodností. Proto doporučuji předloženou disertační práci k obhajobě, a posléze udělení vědecké hodnosti Ph.D.

V Praze 15.1.2006



Beáta Krahulcová