

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA

Autor práce: Martina Průchová	Oponent: PhDr. Marie Horázná
Název závěrečné práce: Kritická místa v činnosti mateřských škol	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Autorka zvolila velmi významné téma, které vychází z RVP PV a úzce souvisí s řízením organizace. Zabývá se otázkami odbornosti pedagogů, řízení školy, hygienickými, materiálními a bezpečnostními podmínkami, komunikací a jinými. V práci je patrné zřetelné vymezení do oblasti školského managementu se zaměřením především na řízení, organizování, vedení lidí a hodnocení.	5
B	Dosavadní řešení problému Kritická místa v mateřské škole jsou formulována v RVP PV, zda je s nimi pracováno, posuzuje ČŠI a další kontrolní orgány, ale pokud je mi známo, v naší republice nebylo uskutečněno žádné hlubší šetření. Z tohoto pohledu má práce vysoký přínos.	5
C	Výzkumná část Autorka formulovala 5 hypotéz, jejichž platnost ověřovala vhodně zvolenou metodou dotazníku. Jednotlivé položky dotazníku logicky navazují na kapitolu 2, v níž jsou podrobně popsány hlediska platných právních předpisů i manažerské literatury.	5
D	Analytická část Analýze získaných údajů je věnována značná pozornost. Autorka pracuje s odchylkou jednotlivých průměrných hodnot, na jejímž základě zjišťuje směrodatnou odchylku. Zjišťuje též míru rozptýlenosti, resp. shody odpovědí jednotlivých skupin respondentů.	5
E	Závěry Autorka jasně formuluje doporučení pro implementaci výsledků šetření do praxe a uplatňuje kritické myšlení, když upozorňuje na možná úskalí ve výpovědích respond.	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Po formální stránce práce vykazuje velmi vysokou úroveň, je zpracovaná v jasné a přehledné struktuře. Obsahuje úvod, kapitoly členěné do podkapitol, závěr, použitou literaturu a přílohy, které vhodným způsobem doplňují údaje ve výzkumné části, i všechny požadované náležitosti, jako je seznam použité literatury, resumé a klíčová slova. Kvalitně zhotovené a vhodně začleněné tabulky a grafy podtrhují celkovou kvalitu práce. Autorka použila kvalitní textový editor, korektor i tabulkový procesor, prokázala rovněž schopnost pracovat s odbornou literaturou. Práce neobsahuje žádné zbytečné údaje ani prázdné fráze, každá podkapitola má své pevné místo a je přímo spjata s cílem šetření.	5
G	Přínos pro sféru řízení Předložená práce vykazuje přímou souvislost s řízením školy, její značná část je věnována kvalitní analýze získaných údajů. Lze konstatovat, že se může stát cenným materiálem pro vedoucí pracovníky mateřských škol v jejich řídicí práci.	5
celkem bodů (0-35)		35

Klady práce:

1. Zvolené aktuální téma práce.
2. Správně formulované hypotézy a následné ověření jejich platnosti.
3. Vhodně zvolená metoda výzkumu i sestava položek dotazníku.
4. Vysoce kvalitní analýza získaných dat, včetně jejich interpretace.
5. Zdařilost práce po stránce formální.
6. Formulace závěrů šetření se zřetelným vymezením do oboru školský management.

Nedostatky práce:

Upozorňuji pouze na jednu nesrovnalost v terminologii: autorka v souvislosti s mateřskou školou píše o „předškolním zařízení“, avšak podle platných právních předpisů je mateřská škola školou, nikoli zařízením. Zmíněná poznámka rozhodně nijak nesnižuje úroveň této mimořádně kvalitní práce.

Návrh klasifikace práce:

výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Pokuste se formulovat konkrétní možnosti využití výsledků šetření pro práci ředitelky mateřské školy.
2. Jaká jsou Vaše doporučení ředitelkám mateřských škol v souvislosti s objektivním hodnocením vlastní práce?

V Praze dne 10. května 2006