

# Abstrakt

*Univerzita Karlova v Praze – Přírodovědecká fakulta*

*Katedra učitelství a didaktiky chemie*

*Albertov 3, 128 40 Praha 2, Česká republika*

## Didaktické hry pro aktivní chemické vzdělávání na gymnáziu

*Mgr. Veronika Burešová*

*nikanika@seznam.cz*

*V této rigorózní práci byly shrnuty aktivizující didaktické metody, zejména didaktické hry. Byly vytvořeny podklady, metodiky a pomůcky šesti didaktických her a návrhy dalších sedmi her k využití pro výuku chemie na gymnáziu. Uvedené hry byly prakticky ověřeny v rámci výuky. Dále pak z nich byly vybrány dvě didaktické hry s téměř stejnými otázkami, Hlasuj a Chemlife, které byly odehrány ve dvou třídách třetích ročníků čtyřletého gymnázia. Ve zbývajících dvou třídách třetích ročníků tyto hry odehrány nebyly. Tyto třídy poté sloužily jako srovnávací třídy pro porovnání vědomostí na základě stejného chemického testu na vybrané učivo. Díky vyhodnocení získaných výsledků z testového šetření bylo dokázáno, že výuka kombinovanou formou (výklad a procvičení formou didaktických her) je účinnější než výuka, která probíhá tradičním způsobem.*