

## Posudek oponenta diplomové práce

Oponent diplomové práce: PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

Diplomová práce Ing. Štěpánky Plavcové (studium učitelství 1. st. ZŠ - kombinované studium) má název "Zdravá škola".

V teoretické části se autorka věnuje problému transformace české školy po roce 1989. Důkladně a přehledně se zpracovává systém školy podporující zdraví, zvláštnosti klimatu těchto škol a otevřené partnerství v demokratickém společenství třídy. V teorii se vychází z moderního Gardnerova pojetí typů inteligence a z Maslowova modelu lidských potřeb. Autorka z něho vychází při zpracování pojetí, struktury a vztahů mezi partnery na "Škole podporující zdraví".

Na škole, která je objektem autorčina výzkumu, se uplatňuje projekt "Zdravá škola" v rámci vzdělávacího programu "Obecná škola". I když to autorka výslovně neformuluje, ukazuje se, že "Zdravá škola" vychází z pedagogického konstruktivismu.

Autorka hodnotí kriticky postoje žáků ke své "Zdravé škole". Ukazuje, že i zde jsou momenty, v nichž se stýkají stesky žáků patrně všech škol.

Vzorně je vypracován harmonogram výzkumu.

Autorka používá metody pozorování, rozhovoru s ředitelkou, se žáky, s učiteli a metody dotazníku u žáků a u rodičů.

Dotazníkové akce u žáků se zúčastnilo 27 žáků z 1. a 2. ročníku, 29 žáků ze 3. až 5. ročníku.

Údaje získané z dotazníků jsou pečlivě zpracovány v tabulkách a grafech a výstaižně komentovány.

Autorka by se měla při obhajobě zmínit o tom, zda metoda dotazníku nebyla pro žáky 1. a 2. ročníku příliš náročná.

Zajímavé je, že se žákům i "Zdravé školy" jeví český jazyk jako spíše neoblíbený předmět. Diplomantka by se měla vyjádřit při obhajobě k tomu, jaké by mohly být příčiny tohoto jevu.

Práce je výborně formálně upravena, má logické stukturování, bibliografické údaje jsou pečlivě uváděny. V práci je patrný osobní vztah k systému školy, na které prováděla svůj výzkum.

Výbor na

V Praze dne 28. 4. 2006

PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

-----  
oponent diplomové práce