

V závěru bych chtěla upozornit na to, že se jedná o výzkumnou sondu, která proběhla u žáků Zdravé školy. Moje práce by mohla být rozšířena o porovnání s kontrolní skupinou "běžná škola", toto však nebylo řešením mé diplomové práce. Nešlo mi o porovnání žáků Zdravé a běžné školy, ale o to analyzovat, jak a za jakých podmínek probíhá vyučování v Zdravé škole. Srovnání s kontrolní skupinou by bylo možné, ale nebylo mým cílem.

Začala jsem zdravím, zdravím budu také končit. Při mém působení na Zdravé škole jsem se přesvědčila o tom, že tento projekt je opravdu živý, že je zde zdraví na prvním místě. Je myšleno zdraví jak tělesné, tak i duševní. Na škole panovala pohoda domácího prostředí a mezi žáky, pedagogy a ostatními pracovníky panovalo přátelské ovzduší. Projekty, které současný způsob školství školám nabízí je tedy dobré zvážit. Sama jsem se o tom přesvědčila na škole, kde jeden z projektů (Zdravá škola) běží delší čas a dobře se rozvíjí a funguje.