

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UK V PRAZE  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

Hodnocení diplomové práce  
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Soňa Brettová

Název práce: Využití projektu pro volnočasové aktivity

Autorka předkládané práce zvolila téma tak, aby vhodně propojila své studijní zaměření na pedagogiku a dějepis. Charakter práce je převážně pedagogický. Autorka využila svých osobních pedagogických zkušeností, které získala při vedení dívčího skautského oddílu. Téma práce se vztahuje k problematice pedagogiky volného času.

Diplomová práce je přehledně rozčleněna do dvou hlavních částí. První kapitola má převážně teoretický charakter, autorka zde prokázala dobrou schopnost práce s odbornou literaturou. První podkapitola se zabývá pedagogickou problematikou, zejména možnostmi využití projektové metody ve vyučování i ve volném čase. Přehledně jsou shrnuty výhody i nevýhody projektové metody, je vymezena role pedagoga i žáka. Většina uvedených informací se vztahuje k vyučování. Jsou obsaženy i poznatky a úvahy o využití projektů při výchově ve volném čase. Této části bylo věnováno méně pozornosti. Není to však způsobeno zanedbáním autorky, spíše nedostatkem příslušné literatury. Problematice výchovy ve volném čase se autorka věnuje průběžně v celé první podkapitole, pedagogice volného času je věnována samostatná část. Základní východiska pro pedagogické ovlivňování volného času jsou vystižena. Přesto podle mého názoru tyto části textu působí poněkud roztráštěně. Větší pozornost mohla být věnována pedagogice zážitku, jak to téma diplomové práce přímo nabízí.

Ve druhé podkapitole první části je věnována pozornost shrnutí základních historických údajů o odboji v době protektorátu. Z odborného hlediska nemohu tuto část posoudit, formu zpracování a rozsah považuji za vyhovující.

Druhá kapitola diplomové práce obsahuje návrh konkrétního projektu s historickým námětem „Atentát 2007“. Autorka práce vymezuje cíle projektu, použité prostředky a podrobně rozpracovává jednotlivé etapy hry. V každé etapě jsou formulovány dílčí cíle, motivace příslušnou legendou, stanoveny konkrétní činnosti. Celý projekt má podobu dlouhodobé etapové hry. Je zpracován tak, aby mohl být realizován v praxi.

Posuzovaná diplomová práce splňuje stanovené požadavky po stránce obsahu, rozsahu i formy zpracování. Poukazuje na možné propojení výuky dějepisu s volnočasovými aktivitami dětí a mládeže. Práce doporučuji k obhajobě

Návrh hodnocení:

PhDr. Jiřina Pávková  
vedoucí práce